



**ИВАНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ «РОВЕСНИК»**  
**областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

153038, г. Иваново, ул. Лежневская, д. 205, тел. 8 (4932) 56-97-13, e-mail: rovesnik\_dd@ivreg.ru

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «29» 08 2025 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:

Директор ОГКОУ Ивановский  
детский дом «Ровесник»

А.В. Трубин  
2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «Волонтеры»**

Возраст обучающихся: 13–18 лет  
Срок реализации: 1 год  
Форма обучения: очная, групповая  
Общий объём: 1 раз в неделю по 2 часа

Автор-составитель:  
Суконкина Екатерина Александровна,  
Заместитель директора по УВР

г. Иваново, 2025

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Волонтеры» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14.

Программа направлена на формирование социально активной, нравственной и ответственной личности, способной к бескорыстной помощи, сотрудничеству и гражданской инициативе. Актуальность программы обусловлена ростом потребности общества в молодых людях, готовых участвовать в решении социальных задач, а также государственной поддержкой добровольческого движения как одного из приоритетов молодёжной политики.

Особенностью программы является практико-ориентированный подход, включающий участие в реальных социальных акциях, проектах и событиях, а также межвозрастное взаимодействие, семейное волонтерство и привязка к памятным и праздничным датам.

Программа соответствует базовому уровню и адаптирована к условиям детского дома. Она учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся и направлена на развитие личностных, коммуникативных и организаторских компетенций.

## 2. Цели и задачи программы

### Цель:

Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации через участие в волонтерском движении.

### Задачи:

Обучающие:

- обучение основам волонтерской деятельности и социального проектирования;
- знакомство с технологиями проведения акций, мероприятий и работы с разными категориями населения;
- развитие навыков работы с информацией и медиаграмотности;
- обучение основам безопасного и этичного поведения волонтера.

Развивающие:

- развитие лидерских качеств, уверенности в себе и навыков командной работы;
- расширение опыта общения и взаимодействия с людьми разных возрастов и социальных групп;
- формирование рефлексивных умений и навыков самоанализа.

Воспитательные:

- воспитание милосердия, толерантности, ответственности и гражданской активности;
- укрепление семейных ценностей через совместные добровольческие инициативы;
- формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и социальному служению.

### **3. Планируемые результаты**

Личностные:

- формирование активной гражданской позиции;
- развитие эмпатии, ответственности, инициативности;
- осознание ценности добровольческой деятельности.

Метапредметные:

- развитие коммуникативных, лидерских и организаторских навыков;
- умение работать в команде, разрешать конфликты, планировать деятельность;
- способность к рефлексии и самооценке.

Предметные:

- знание истории и направлений волонтерства;
- умение разрабатывать и реализовывать социальные проекты;
- навыки создания информационных материалов и участия в акциях.

### **4. Содержание программы**

Каждая тема включает теоретическую и практическую части, направленные на достижение запланированных результатов. Программа реализуется через:

- тренинги, ролевые и деловые игры;
- проектную и акционную деятельность;
- экскурсии, встречи с представителями НКО и волонтерских организаций;
- совместные мероприятия с родителями и младшими детьми;
- использование цифровых и медиаинструментов.

## 5. Учебный план

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж по ТБ и основам волонтерства	2	1	1	Анкетирование, игра «Представь себя», наблюдение
2	Что такое добровольчество? История и современность	4	2	2	Викторина, выступление, эссе
3	«Я – волонтер»: личные качества и мотивация	6	2	4	Эссе «Почему я хочу быть волонтером?», тренинг «Мои сильные стороны»
4	Культура общения и коммуникативные навыки	4	2	2	Рольевые игры, тренинг «Безконфликтное общение»
5	Психологическая подготовка волонтера	6	2	4	Тренинги эмпатии, упражнения на эмоциональный интеллект
6	Лидерство и командная работа	4	2	2	Эссе «Я – лидер!», групповой проект «Создай команду»
7	Игровые технологии в волонтерской деятельности	4	1	3	Разработка и проведение игровой программы
8	Информационные технологии и медиаграмотность волонтера	6	2	4	Создание социального плаката, буклета или видеоролика
9	Основы социального проектирования	6	2	4	Разработка и защита мини-проекта
10	Волонтеры за здоровый образ жизни (ЗОЖ)	4	2	2	Подготовка и проведение классного часа или акции по ЗОЖ
11	Событийное волонтерство	4	1	3	Участие в организации школьного/городского мероприятия
12	Эко-волонтерство	2	1	1	Участие в экологической акции, эссе «Земля – наш общий дом!»
13	Семейное и социальное волонтерство	2	1	1	Совместное семейное доброе дело, эссе «Моя семья – моё богатство!»
14	«Волонтеры Победы»: патриотическое направление	4	2	2	Письмо ветерану, участие в акции «Георгиевская ленточка», помощь в музейной комнате
15	Итоговое занятие. Летние планы и подведение итогов года	2	1	1	Презентация портфолио, составление плана добровольческой деятельности на лето

## 6. Материально-техническое обеспечение

- Кабинеты, актовый зал, музейная комната;
- Ноутбук, проектор, магнитная доска;

- Канцелярские принадлежности, ватман, маркеры;
- Символика: бейджи, футболки;
- Дидактические материалы: сценарии, памятки, волонтерские книжки.

## **7. Формы аттестации и оценки результатов**

- Портфолио обучающегося;
- Защита социальных проектов;
- Участие в акциях и мероприятиях;
- Эссе, презентации, творческие работы;
- Анкетирование и педагогическое наблюдение.

## **8. Методическое обеспечение**

Программа реализуется с использованием:

- личностно-ориентированного и деятельностного подходов;
- игровых, проектных и исследовательских методов;
- диалоговых и рефлексивных технологий;
- принципов гуманизации, индивидуализации и демократизации.

## **9. Список литературы**

*Нормативные правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Приор, 2004 — 32 с.
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года;
4. Указ Президента от 19 декабря 2012 г. № 1666 РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 от 29 мая 2015 года. 8 июня 2015 г. Российская газета - Федеральный выпуск №6693 (122). [Электронный ресурс]. — URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
6. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года от 07 декабря 2017 года. [Электронный ресурс]. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/446498752>
7. Концепция развития дополнительного образования детей от 04 сентября 2014 года №1726-р. [Электронный ресурс]. — URL: <http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>

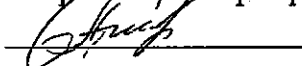
*Для педагога:*

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003

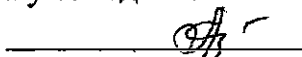
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / воспитание школьников – 2008 - № 3

## 10. Подписи

Разработчик программы:

 /Е.А. Суконкина/

Руководитель методического объединения:

 /М.В. Александрова/

Заместитель директора по УВР:

 /Е.А. Суконкина/

Директор ОГКОУ Ивановского детского дома «Ровесник»:

 /А.В. Трубин/