

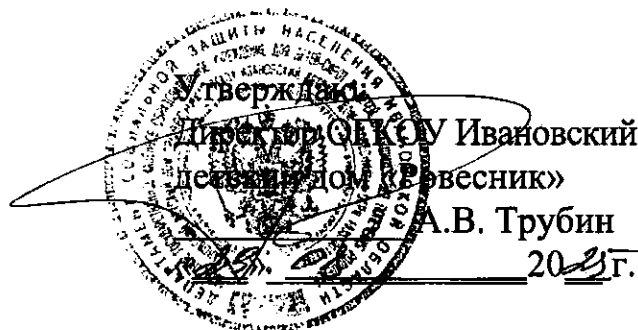


ИВАНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ «РОВЕСНИК»

областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

153038, г. Иваново, ул. Лежневская, д. 205, тел. 8 (4932) 56-97-13, e-mail: rovesnik_dd@ivreg.ru

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» 08 2025г.
Протокол № 1



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности

«Волшебный пластилин»

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 3 года

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 час в неделю

Автор-составитель:
Парвицкая Светлана Владимировна,
воспитатель

г. Иваново, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи программы.....	4
3. Принципы и подходы.....	5
4. Планируемые результаты.....	5
5. Учебно-тематический план (3 года).....	7
6. Содержание программы по годам обучения.....	8
7. Методическое обеспечение.....	11
8. Условия реализации программы.....	12
9. Список литературы.....	13

1. Пояснительная записка

Программа «Волшебный пластилин» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629;
- СанПиН 2.4.3648-20;
- Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающей направленности).

Актуальность программы обусловлена необходимостью развития у воспитанников мелкой моторики, воображения, эмоциональной устойчивости и навыков самовыражения через художественно-творческую деятельность. Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, занятия лепкой становятся важным средством психологической разгрузки, социализации и формирования уверенности в себе.

Программа рассчитана на 3 года обучения (108 часов), занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу в группе до 8 человек. Возраст участников — 7–13 лет. Программа адаптирована для детей с ОВЗ и не требует специальной подготовки.

2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Развитие художественно-творческих способностей, мелкой моторики и эмоционально-волевой сферы воспитанников 7–13 лет через освоение техник лепки из пластилина.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить с основными свойствами пластилина и инструментами для лепки;
- обучить базовым и продвинутым приёмам лепки;
- сформировать представления о форме, цвете, пропорциях, композиции и стиле.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику, координацию движений, пространственное мышление;
- стимулировать воображение, фантазию, творческое мышление;
- формировать навыки планирования и реализации творческого замысла.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, усидчивость, уважение к труду;
- развивать эмоциональную отзывчивость и способность к самовыражению;
- формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи.

3. Принципы и подходы

- Личностно-ориентированный подход;
- Доступность и посильность;
- Преемственность и постепенное усложнение;
- Игровая и деятельностная основа;
- Инклюзивность и дифференциация;
- Связь с культурой, природой и жизнью;
- Позитивная эмоциональная атмосфера.

4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие интереса к художественному творчеству;
- формирование положительной самооценки и уверенности в себе;
- развитие эстетического вкуса и эмоциональной отзывчивости.

Метапредметные результаты:

- умение планировать последовательность действий;
- развитие внимания, памяти, воображения;
- формирование навыков самоконтроля и самооценки.

Предметные результаты:

- знание свойств пластилина и правил безопасной работы;
- владение базовыми и продвинутыми приёмами лепки;
- умение создавать объёмные композиции по образцу и замыслу;
- способность передавать форму, цвет, характер и эмоции в работе.

5. Учебно-тематический план (3 года)

№	Тема	1 год (36 ч)	2 год (36 ч)	3 год (36 ч)	Всего
	Вводное занятие. Знакомство с материалом	1			1
	Основные приёмы лепки	4	2	1	7
	Геометрические формы	4	2		6
	Животные и птицы	6	6	6	18
	Сказочные персонажи	5	5	5	15
	Овощи, фрукты, ягоды	4	4	4	12
	Транспорт	4	4	4	12

Природа и времена года	5	5	5	15
Подарки своими руками	2	4	6	12
Мини-проекты и выставки	1	4	5	10
Итого	36	36	36	108

6. Содержание программы по годам обучения

1 год обучения (7–9 лет): «Первые шаги в мир пластилина»

- Знакомство с пластилином, инструментами, правилами ТБ.
- Освоение базовых приёмов: раскатывание, скатывание, сплющивание, вытягивание.
- Лепка геометрических форм, простых овощей, фруктов, животных.
- Создание мини-композиций: «Мой дом», «Лесные звери».
- Итог: выставка «Мои первые работы».

2 год обучения (9–11 лет): «Мир фантазии»

- Углубление техник лепки: рельеф, комбинирование форм, работа с фактурой.
- Лепка сказочных героев, транспорта, сложных композиций («Подводный мир», «Космос»).
- Использование подручных материалов (пуговицы, проволока, стеклярус).
- Создание тематических панно и диорам.
- Итог: участие в школьной выставке.

3 год обучения (11–13 лет): «Мастерская юного скульптора»

- Разработка авторских проектов: «Мой герой», «Город будущего».
- Работа с цветом, пропорциями, композицией.
- Создание подарков к праздникам, декоративных композиций.
- Подготовка к участию в конкурсах и фестивалях.
- Итог: итоговая выставка «Волшебный пластилин» с вручением сертификатов.

7. Методическое обеспечение

Методы обучения:

- словесные (беседа, рассказ);
- наглядные (образцы, иллюстрации);
- практические (упражнения, творческие задания);
- игровые и проектные.

Формы организации:

- фронтальные и индивидуальные занятия;
- мини-проекты;
- выставки детских работ;

- участие в праздниках и конкурсах.

Дидактическое обеспечение:

- иллюстрации животных, растений, транспорта;
- образцы работ по годам обучения;
- альбом «Мир пластилина»;
- технологические карты для педагога.

8. Условия реализации программы

Кадровые:

Педагог дополнительного образования с художественным или педагогическим образованием.

Материально-технические:

- учебный кабинет с мебелью по росту детей;
- пластилин (наборы по 12–24 цвета);
- дощечки для лепки;
- стеки, скалки, формочки, влажные салфетки;
- выставочный стенд.

Нормативные:

Соблюдение требований СанПиН 2.4.3648-20 к организации занятий по изобразительной деятельности.

Набор в группу:


- заявление от законного представителя;
- согласие на обработку персональных данных.

9. Список литературы

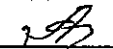
1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629.
3. СанПиН 2.4.3648-20.
4. Казакова Р.Г. «Изобразительная деятельность в детском саду». — М.: Мозаика-Синтез, 2021.
5. Лыкова И.А. «Цветные ладошки: программа по художественно-эстетическому развитию». — М., 2020.
6. Методические рекомендации по реализации ДООП (Минпросвещения РФ, 2023).
7. Интернет-ресурсы: festival.1sept.ru, nsportal.ru, maam.ru.

10. Подписи

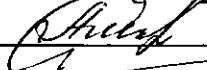
Разработчик программы:


/С.В. Парвицкая/
воспитатель

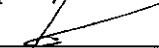
Руководитель методического объединения:


/М.В. Александрова/

Заместитель директора по УВР:


/Е.А. Суконкина/

Директор ОГКОУ Ивановского детского дома «Ровесник»:


/А.В. Трубин/