



**ИВАНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ «РОВЕСНИК»**  
**областное государственное казенное образовательное учреждение для**  
**детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

153038, г. Иваново, ул. Лежневская, д. 205, тел. 8 (4932) 56-97-13, e-mail: rovesnik\_dd@ivreg.ru

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «29» 08 2025 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор ОГКОУ Ивановский  
детский дом «Ровесник»  
А.В. Трубин  
2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая**  
**программа художественной направленности**  
**«Читай-ка»**

Возраст обучающихся: 6-10 лет

Срок реализации: 3 года

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу

Автор-составитель:  
Злобина Галина Александровна,  
воспитатель

г. Иваново, 2025

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Читай-ка» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 458);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Программа ориентирована на воспитанников детского дома в возрасте 6–10 лет и направлена на формирование активной читательской позиции, развитие речевой культуры, эмоционально-нравственной сферы и творческого мышления через приобщение к отечественной и мировой детской литературе.

## **2. Цели программы:**

- Формирование устойчивого интереса к чтению как источнику знаний, радости и духовного обогащения;
- Развитие читательской компетентности и культуры устной речи;
- Обогащение нравственно-эстетического опыта ребёнка;
- Расширение кругозора и формирование ценностных ориентаций через художественное слово.

## **3. Задачи программы:**

- Развивать навыки осознанного, выразительного и беглого чтения;
- Приобщать детей к классике русской и зарубежной литературы;
- Формировать умение анализировать литературные произведения, выражать собственное мнение;
- Развивать воображение, память, внимание и речевые навыки;
- Воспитывать уважение к книге, автору и культурному наследию.

Программа строится с учётом возрастных особенностей младших школьников и детей дошкольного возраста, реализуется в игровой, проектной и диалоговой формах, предполагает активное участие воспитанников в обсуждении, инсценировке, творческих заданиях и выездных мероприятиях.

## **4. Планируемые результаты освоения программы**

По завершении курса обучающиеся будут знать:

- Имена выдающихся детских писателей России и мира;

- Основные жанры детской литературы (сказка, рассказ, стихотворение, повесть);
- Правила обращения с книгой и поведения в библиотеке.

Будут уметь:

- Читать выразительно, с соблюдением интонации и темпа;
- Пересказывать текст от лица героя;
- Участвовать в литературных играх, викторинах, дискуссиях;
- Моделировать сюжеты (через рисунок, LEGO, драматизацию);
- Составлять кроссворды, рекламные анонсы, мини-проекты по прочитанному.

Приобретут:

- Любовь к книге и чтению;
- Нравственные ориентиры (доброта, честность, дружба, ответственность);
- Уверенность в публичных выступлениях;
- Опыт коллективной творческой деятельности.

## 5. Учебный план (объём часов)

Год обучения	Общее количество часов
1-й	33
2-й	33
3-й	33
Итого	99

## 6. Календарно-тематическое планирование

### 1-й год обучения (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Вид занятия	Основное содержание	Форма контроля
1.	Знакомство с кружком. Правила обращения с книгой	1	Беседа, игра	Обсуждение: «Что такое книга?», «Как ухаживать за книгой»	Устный опрос, практическое задание («Почини книгу»)
2.	А. Барто. Стихи для самых маленьких	1	Чтение вслух	Выразительное чтение, обсуждение героев	Конкурс чтецов
3.	К. Чуковский. «Телефон», «Путаница»	1	Игровое занятие	Чтение по ролям, инсценировка	Участие в инсценировке
4.	Русские народные сказки. «Репка», «Теремок»	1	Драматизация	Распределение ролей, репетиция	Мини-спектакль
5.	С. Михалков. Стихи и басни	1	Беседа, чтение	Обсуждение морали басен	Ответы на вопросы,

					рисунок к басне
6.	Э. Успенский. «Крокодил Гена и Чебурашка»	1	Совместное чтение	Характеристика героев	Рассказ от лица героя
7.	В. Сутеев. «Под грибом», «Кто сказал „мяу“?»	1	Чтение и анализ	Беседа о доброте и помощи	Творческий пересказ
8.	И. Крылов. Басни («Стрекоза и Муравей», «Лебедь, Щука и Рак»)	1	Обсуждение	Понимание скрытого смысла	Мини-сочинение: «Чему учит басня?»
9.	Н. Носов. «Затейники»	1	Групповая работа	Обсуждение поступков героев	Защита мнения в группе
10.	Посещение детской библиотеки	1	Экскурсия	Знакомство с библиотекой, оформление читательского билета	Отчёт (рисунок или устный рассказ)
11.	С. Маршак. «Пожар», «Сказка о глупом мышонке»	1	Чтение и анализ	Выразительное чтение, обсуждение	Чтение наизусть (по выбору)
12.	А. Пушкин. Сказки (отрывки)	1	Литературная викторина	Викторина по сказкам	Участие в викторине
13.	В. Осева. «Волшебное слово», «Почему?»	1	Беседа	Обсуждение вежливости и доброты	Ролевая игра
14.	Д. Мамин-Сибиряк. «Серая Шейка»	1	Совместное чтение	Анализ характера героев	Рисунок + подпись
15.	Игра «Книжная радуга»	1	Проект	Создание «книжного облака» любимых героев	Презентация проекта
16.	Л. Толстой. Рассказы для детей	1	Чтение и анализ	Обсуждение поступков	Устный пересказ
17.	В. Бианки. «Купание медвежат»	1	Чтение и беседа	Природа в рассказах	Ответы на вопросы
18.	Сказки народов мира (на выбор)	1	Устный журнал	Сравнение сюжетов	Участие в обсуждении
19.	Ю. Мориц. Стихи	1	Выразительное чтение	Работа над интонацией	Конкурс чтецов
20.	В. Драгунский. «Главные реки»	1	Чтение по ролям	Юмор и школьная жизнь	Инсценировка отрывка
21.	Книжки-малышки своими руками	1	Творческая мастерская	Создание мини-книжки по мотивам сказки	Выставка работ
22.	А. Барто.	1	Игра-	Угадай	Участие в игре

	«Игрушки»		викторина	стихотворение по отрывку	
23.	В. Голявкин. «Про вредную девочку»	1	Чтение и обсуждение	Юмор и поведение	Беседа «Как себя вести?»
24.	Викторина «Угадай героя»	1	Игра	Вопросы по прочитанным произведениям	Командная игра
25.	С. Михалков. «Дядя Стёпа»	1	Чтение и анализ	Образ героя-помощника	Рисунок героя
26.	Литературный праздник «День сказок»	1	Праздник	Инсценировки, загадки, конкурсы	Публичное выступление
27.	В. Сутеев. «Яблоко»	1	Чтение и беседа	Тема дружбы и дележа	Творческий пересказ
28.	С. Маршак. «Багаж»	1	Чтение по ролям	Развитие памяти и внимания	Заучивание наизусть
29.	А. Милн. «Винни-Пух» (отрывки)	1	Совместное чтение	Характеры героев	Рассказ от лица героя
30.	Игра «Живые книги»	1	Проект	Дети «оживляют» книги через костюмы и речь	Презентация
31.	В. Осеева. «Синие листья»	1	Беседа	Тема искренности и доброты	Рефлексия: «А я бы так поступил?»
32.	Подведение итогов года	1	Обобщающее занятие	Викторина «Что мы прочитали?»	Устный опрос
33.	Итоговое занятие: «Моя любимая книга»	1	Презентация	Дети рассказывают о любимом произведении	Защита мини-проекта

## Календарно-тематическое планирование 2-й год обучения (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Вид занятия	Основное содержание	Форма контроля
1.	Повторение правил работы с книгой. Диагностика читательского опыта	1	Беседа, анкетирование	«Что я читал летом?»	Анкета, устный опрос
2.	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	Чтение и анализ	Тема жадности и скромности	Пересказ от лица героини
3.	Л. Толстой. «Лев и собачка»	1	Беседа	Обсуждение доброты и сострадания	Мини-сочинение
4.	В. Бианки. «Музыкант»	1	Чтение и обсуждение	Природа и талант	Рисунок + пояснение
5.	Н. Носов. «Фантазёры»	1	Чтение по ролям	Юмор, воображение	Инсценировка

6.	Экскурсия в библиотеку: «Книга — твой друг»	1	Экскурсия	Знакомство с энциклопедиями, журналами	Отчёт (рисунок или рассказ)
7.	В. Драгунский. «Он живой и светится»	1	Групповая работа	Тема ответственности	Защита мнения
8.	К. Паустовский. «Заячьи лапы»	1	Чтение и анализ	Мужество и забота	Устный пересказ
9.	С. Маршак. «Двенадцать месяцев»	1	Драматизация	Сказка-пьеса	Участие в инсценировке
10.	Ю. Коваль. «Недопёсок»	1	Чтение и обсуждение	Дружба и верность	Рассказ от лица героя
11.	А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» (введение)	1	Беседа, обзор	Знакомство с книгой	Мини-презентация
12.	В. Медведев. «Баранкин, будь человеком»	1	Чтение и анализ	Фантазия и последствия	Рисунок сцены
13.	Игра «LEGO-чтение»: по мотивам сказок	1	Практическая работа	Моделирование сюжета	Презентация LEGO-сцены
14.	М. Пришвин. «Ёж»	1	Чтение и беседа	Природа и человек	Ответы на вопросы
15.	С. Михалков. «Как Вова умелым стал»	1	Чтение и обсуждение	Труд и упорство	Рефлексия
16.	В. Голявкин. «Уроки в школе»	1	Чтение по ролям	Школьные будни	Инсценировка
17.	А. Барто. «Про девочку, которая не умела играть в куклы»	1	Беседа	Тема одиночества и дружбы	Творческий пересказ
18.	Викторина «Литературный калейдоскоп»	1	Игра	Вопросы прочитанному	Командное соревнование
19.	Э. Успенский. «Вниз по волшебной реке»	1	Совместное чтение	Приключения и дружба	Рассказ от лица героя
20.	Л. Гераскина. «В стране невыученных уроков»	1	Проект	Обсуждение школьных правил	Мини-газета «Правила ученика»
21.	С. Есенин. «Берёза»	1	Выразительно чтение	Поэзия о природе	Чтение наизусть
22.	Б. Заходер. «Вредный кот»	1	Чтение и игра	Юмор и характер	Рисунок героя
23.	М. Зощенко. «Великие»	1	Чтение и анализ	Ирония и поучение	Беседа «Чему смеёмся?»

	путешественники»				
24.	Кроссворд по литературным героям	1	Творческая работа	Составление и разгадывание	Защита кроссворда
25.	В. Катаев. «Цветик-семицветик»	1	Чтение и обсуждение	Тема желаний и добрых дел	Рефлексия: «Мои желания»
26.	Литературный праздник: «День поэзии»	1	Праздник	Чтение стихов, игры	Выступление на празднике
27.	А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане» (отрывки)	1	Чтение и анализ	Богатырская тема	Пересказ
28.	В. Осева. «До первого дождя»	1	Беседа	Тема честности	Устное высказывание
29.	С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке»	1	Чтение по ролям	Музыкальность текста	Инсценировка с элементами музыки
30.	Игра «Книжный детектив»	1	Проект	Угадай произведение по описанию	Командная игра
31.	Ю. Яковлев. «Полосатая палка»	1	Чтение и обсуждение	Военная тема, память	Мини-рассказ
32.	Подведение итогов года	1	Обобщающее занятие	Викторина «Литературный чемпионат»	Устный опрос
33.	Итоговое занятие: «Моя читательская карта»	1	Презентация	Дети представляют портфолио своих впечатлений	Защита читательского портфолио

### Календарно-тематическое планирование 3-й год обучения (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Вид занятия	Основное содержание	Форма контроля
1.	«Золотая волшебница – осень» С. Есенин, К.Г. Паустовский	1	Устный журнал	Стихи и рассказы об осени под музыкальное сопровождение	Устное высказывание, участие в обсуждении
2.	К.Г. Паустовский «Мещерская сторона»	1	Беседа, обзор книги	Диалог о прочитанном, образ природы	Ответы на вопросы, мини-рассказ от лица героя
3.	В. Бианки. Рассказы о природе	1	Работа в группах	Обсуждение, защита мнения	Оценка аргументированности суждений
4.	Г. Троепольский	1	Чтение и	Темы дружбы,	Рефлексивны

	«Белый Бим Чёрное ухо»		анализ	преданности, доброты	й лист: «Что тронуло в книге?»
5.	Сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка	1	Практическая деятельность	Моделирование сюжета сказки Игра «LEGO-чтение»	Презентация LEGO-композиции
6.	Посещение детской библиотеки «День новой книги»	1	Экскурсия	Знакомство с новинками детской литературы	Отчёт (устный или рисунок)
7.	Писатели-юбиляры: В. Драгунский, С. Михалков	1	Проектная деятельность	Чтение, инсценировка, творческие задания	Участие в проекте, выразительное чтение
8.	Н. Носов «Приключения Незнайки»	1	Групповая работа	Техника чтения, рассказ от лица героя	Инсценировка отрывка
9.	В. Медведев «Баранкин, будь человеком»	1	Групповая работа	Обсуждение моральных выборов	Рисунок героя + пояснение
10.	«Лучшие сказки XX века»: А. Волков «Волшебник Изумрудного города»	1	Выставка книг	Презентация прочитанного	Устная презентация книги
11.	Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1	Свободные высказывания	Анализ сказки, чтение по ролям	Чтение по ролям, ответы на вопросы
12.	Ю. Олеша «Три толстяка»	1	Совместное чтение	Рассказ от лица героя	Пересказ с элементами творчества
13.	В. Катаев «Белеет парус одинокий»	1	Совместное чтение	Патриотические чувства, обсуждение	Участие в диалоге, эмоциональный отклик
14.	Конкурс кроссвордистов	1	Проект и защита	Составление кроссворда по произведениям	Защита кроссворда, оценка одноклассников
15.	Литературный праздник: Г.Х. Андерсен	1	Праздничное мероприятие	Инсценировка, викторина	Выступление на празднике
16.	Б. Емельянов. Рассказы о Гайдаре	1	Чтение и анализ	Знакомство с биографией и творчеством	Мини-рассказ «Что я узнал о Гайдаре»
17.	С. Есенин. Стихи	1	Чтение и	Выразительное чтение	Конкурс

			анализ		чтецов
18.	Б. Заходер. Избранное	1	Чтение и анализ	Творческие задания, рисование	Рисунок + стихотворная строчка
19.	Г. Цыферов «Тайна запечного сверчка»	1	Чтение и анализ	Обсуждение образов природы	Ответы на вопросы, беседа
20.	В. Драгунский «Денискины рассказы»	1	Чтение и анализ	Юмор, доброта, школьная жизнь	Творческое задание: «Мой Денискин»
21.	Устный журнал: «Любимые книги – любимые писатели» (Л. Гераскина)	1	Проект	Драматизация, игры, конкурсы	Участие в коллективной презентации
22.	М. Зощенко. Рассказы для детей	1	Совместное чтение	Юмор, нравоучительность	Выразительное чтение отрывка
23.	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1	Совместное чтение	Приключения, дружба, свобода	Рисунок сцены + краткое описание
24.	Э. Успенский «Дядя Фёдор, Пёс и Кот»	1	Совместное чтение	Драматизация, игры	Инсценировка эпизода
25.	А. Алексин «В стране вечных каникул»	1	Групповая работа	Обсуждение школьной жизни	Защита мнения, участие в дискуссии
26.	Современные детские журналы и газеты	1	Творческая деятельность	Подготовка рекламы журнала	Презентация «рекламного ролика»
27.	Ю. Коваль «Капитан Клюквин»	1	Совместное чтение	Приключения, фантазия	Устный пересказ
28.	С. Маршак. Сказки, песни, загадки	1	Литературная викторина	Игры, конкурсы, драматизация	Участие в викторине
29.	В. Маяковский. Стихи для детей	1	Выразительное чтение	Ритм, рифма, юмор	Конкурс чтецов
30.	Ш. Перро. Волшебные сказки	1	Дискуссия, викторина	Анализ сказок, чтение по ролям	Чтение по ролям, ответы на вопросы
31.	М. Пришвин «Золотой луг»	1	Групповая работа	Природа как живое существо	Устное высказывание: «Мой

					любимый луг»
32.	А. Толстой «Детство Никиты»	2	Дискуссия, анализ	Рефлексия: «Что я понял из книги?»	Итоговое сочинение- рассуждение / рисунок с пояснением

## 7. Формы контроля по программе:

Вид контроля	Форма	Сроки
Текущий	Наблюдение, устные ответы, участие в обсуждениях, творческие задания	На каждом занятии
Промежуточный	Проекты, инсценировки, выставки, викторины	По завершении тематических блоков (каждые 5–7 занятий)
Итоговый		

## 8. Формы и методы работы

- Чтение вслух и про себя
- Выразительное чтение
- Литературные игры, викторины, квесты
- Проектная деятельность (мини-газеты, кроссворды, реклама книг)
- Инсценировка отрывков
- Посещение библиотек, театров, выставок
- Творческие мастерские (рисование, лепка, конструирование по сюжетам)

## 9. Методическое и ресурсное обеспечение

- Хрестоматии для младших школьников
- Книги из регионального списка «100 книг для школьников»
- Аудиозаписи произведений
- Интерактивные средства (проектор, ноутбук)
- LEGO-конструкторы, художественные материалы
- Сотрудничество с Ивановской областной детской библиотекой

## 10. Оценка результатов

Осуществляется через:

- Наблюдение за участием в обсуждениях
- Анализ творческих работ
- Публичные выступления (чтение наизусть, инсценировки)
- Рефлексивные анкеты и беседы
- Портфолио читателя («Книжка моих впечатлений»)

## 11. Заключение

Программа «Читай-ка» способствует формированию гражданской идентичности, духовно-нравственного развития и культурной грамотности

воспитанников. Она соответствует современным требованиям к дополнительным общеобразовательным программам и учитывает особенности социального развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## 12. Подписи

Разработчик программы:

  
/Г.А. Злобина/  
воспитатель

Руководитель методического объединения:

  
/М.В. Александрова/

Заместитель директора по воспитательной работе:

  
/Е.А. Суконкина/

Директор ОГКОУ «Ивановский детский дом «Ровесник»:

  
/А.В. Трубин/