



ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

153012, Иваново, пер. Свободный, 4, тел. 41-05-57, тел./факс 30-40-97, e-mail: info@ivszn.ivanovoobl.ru, сайт: http://szn.ivanovoobl.ru

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 16.02.2023 № 89
г. Иваново

Об утверждении программы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни

В соответствии с п. 2.1 Порядка оказания помощи в социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного приказом Департамента социальной защиты населения Ивановской области от 10.02.2017 № 8 «Об утверждении Порядка оказания помощи в социальной адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей»:

1. Утвердить программу социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни (прилагается).

2. Признать утратившим силу распоряжение Департамента социальной защиты населения Ивановской области от 02.06.2017 № 201 «Об утверждении программы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни».

3. Настоящее распоряжение вступает в силу с 01.09.2023.

Начальник Департамента

Т.В. Рожкова

Приложение
к распоряжению Департамента
социальной защиты населения
Ивановской области
от 16.02.2023 № 89

**Программа социальной адаптации выпускников организаций для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к
самостоятельной жизни**

Пояснительная записка

Одним из самых сложных моментов в жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является их переход из-под опеки государства к самостоятельной жизни.

Находясь в детском доме, ребенок ограничен в самостоятельном выборе. За него часто все проблемы решают взрослые: воспитатели, учителя, администрация учреждения.

В условиях жесткой регламентации жизни в детском доме у воспитанников нет возможности, а потому и навыка, принимать ответственность за происходящее и его последствия на себя.

Выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при выходе из стен детского дома сталкиваются с рядом проблем, в том числе в общении, в ведении домашнего хозяйства, решении вопросов организации быта, неэффективного распоряжения финансовыми средствами, и др.

Часто именно выпускники детского дома становятся жертвами мошенников. Поэтому проблемы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достаточно сложны и актуальны, и решать их нужно так, чтобы выпускники на пороге новой жизни не стали социальными иждивенцами, а могли самостоятельно искать пути и решать свои проблемы.

Вышеизложенное определяет актуальность разработки и реализации данной программы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни.

Цель программы: Содействие успешной социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - выпускники учреждения), к самостоятельной жизни.

Основные задачи программы:

- Правовое просвещение выпускников, формирование их законопослушного поведения.
- Воспитание правовой грамотности выпускников, умения защищать свои права.
- Формирование у выпускников адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, гражданского мировоззрения, преодоление ими иждивенческих и потребительских взглядов на жизнь.
- Знакомство выпускников с основами семейных отношений. Воспитание потребности в создании семьи, готовности к вступлению брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения.
- Подготовка выпускников к решению социальных, бытовых и психологических проблем при вступлении в самостоятельную жизнь.
- Освоение выпускниками основ финансовой грамотности, ведения домашнего хозяйства и домашней экономики.
- Приобретение выпускниками навыков бесконфликтного общения, воспитание культуры поведения в обществе.
- Воспитание у выпускников потребности в здоровом образе жизни.
- Овладение выпускниками основами безопасности жизнедеятельности, приемами оказания первой медицинской помощи.
- Обучение выпускников основам кулинарии.
- Обеспечение выпускников знаниями о существующих схемах деятельности мошенников по отношению к детям – сиротам.

Организационно-педагогические основы программы

Программа рассчитана на 1 год обучения и предполагает организацию занятий с подростками за 1 год до выпуска.

Занятия по программе проводятся 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю -занятия по теме № 6 «Основы кулинарии».

Продолжительность 1 занятия – 2 академических часа; обобщающих занятий - 2 академических часа; экскурсий, выходов - 4 академических часа.

Сроки реализации программы: в течение учебного года с сентября по май.

Программа рассчитана на 180 часов.

Параллельно данной программе в учреждениях реализуются планы (программы) по профориентации выпускников.

Для выпускников, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), при необходимости, возможно проведение до 4 дополнительных занятий по изучению каждой темы программы.

Формы и методы работы

Организация занятий предполагает ведение групповой и индивидуальной работы с выпускниками.

В ходе изучения тем программы, наряду с репродуктивными и словесными методами обучения, широко используются практические, наглядные и поисковые методы работы.

В целях получения выпускниками необходимых знаний, умений и навыков на занятиях используются современные педагогические технологии: метод проблемных ситуаций, проектная деятельность, коллективное творческое дело, индивидуальная исследовательская и самостоятельная творческая деятельность.

Формы проведения занятий: традиционное занятие, экскурсия, тренинг, ролевая игра, консультация, конкурс, викторина, защита проекта, встреча со специалистами государственных учреждений и органов государственной власти и др.

Ожидаемые результаты:

- Наличие у выпускников знаний, умений и навыков в области социальной ориентации и правовой грамотности в вопросах законодательства, связанного с трудоустройством и работой, оформлением документов, ответственности за правонарушения.
- Наличие у выпускников знаний по вопросам решения жилищных проблем, обустройства жилого помещения и его содержания, методов противостояния жилищным мошенникам.
- Формирование у выпускников знаний и умений по вопросам семейных отношений, освоение способов бесконфликтного общения.
- Освоение выпускниками основ домашней экономики: эффективных способов использования финансовых средств, планирования семьи, семейного бюджета.
- Наличие у выпускников знаний о службах и организациях, способствующих их успешной социальной адаптации.
- Овладение выпускниками основами безопасности жизнедеятельности, приемами оказания первой помощи пострадавшим.
- Овладение выпускниками основ кулинарии, освоение технологий приготовления пищи, основных блюд: бутербродов, салатов, каш, супов, котлет, гуляша, напитков и др., а также правил сервировки стола и расчета затрат на его подготовку.

Формы подведения итогов реализации программы

В целях контроля усвоения программы выпускниками после прохождения каждой темы запланировано проведение обобщающих

занятий в форме викторин, конкурсов, ролевых игр, самостоятельной работы и др.

По итогам реализации программы проводится занятие по вопросам, составленным на основе пройденных тем.

Вопросы составляются в форме тестов, проблемных ситуаций, социально-экономических задач и др.

Учебно-тематический план

№ п.п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Правовое воспитание	20	7	13
2	Жилищный вопрос	18	4	14
3	Формирование коммуникативных качеств	22	7	15
4	Семья и домашняя экономика	28	9	19
5	Основы безопасности жизнедеятельности и правила дорожного движения	14	6	8
6	Основы кулинарии	72	28	44
7	Мониторинг знаний по итогам реализации программы	6		6
	Итого часов	180	61	119

Содержание программы

Календарно-тематическое планирование

тема № 1. Правовое воспитание

№ п.п	Наименование занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Актуальность проблемы социальной адаптации для выпускников. Знакомство старшеклассников с планом реализации программы. Законодательство, регулирующее права и обязанности граждан Российской Федерации. Документы граждан Российской Федерации (свидетельство о рождении, паспорт, свидетельство о браке, ИНН, страховое свидетельство государственного	2	1	1

	<p>пенсионного страхования, полис обязательного медицинского страхования и др.). Восстановление утраченных документов. Практикум «Как написать заявление об утрате документов».</p>			
2	<p>Гражданское и уголовное право. Защита гражданских прав. Встреча с сотрудниками юридического центра, прокуратуры и т.д.</p>	2	1	1
3	<p>Право на труд. Трудовой кодекс Российской Федерации. Трудовой договор. Трудовая книжка. Рабочее время и время отдыха. Увольнение. Дисциплина труда. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Практикум «Я и трудовая дисциплина».</p>	2	1	1
4	<p>Поиск работы. Алгоритм поиска работы. Возможные трудности во время поиска работы. Взаимодействие с различными инфраструктурами. Резюме. Составление резюме. Портал «Госуслуги», «Работа в России», МФЦ. Практическое самостоятельное задание «Как зарегистрироваться на порталах поиска работы».</p>	2	1	1
5	<p>Посещение МФЦ. Изучение принципов работы и предоставления услуг гражданам, проживающим на территории города Иваново и Ивановской области.</p>	4	1	3
6	<p>Посещение Центра занятости населения, принципы работы и предоставления услуг населению, встреча с сотрудниками Центра, льготы выпускникам учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	4	1	3

7	Правонарушения и преступления, их возможные последствия. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Практикум по обучению воспитанников правилам законопослушного поведения.	2	1	1
8	Обобщающее занятие по теме.	2		2
	Итого часов	20	7	13

В результате изучения темы № 1 выпускники должны знать:

- Конституцию РФ. Права и обязанности граждан Российской Федерации, определенные Конституцией РФ.

- Документы (свидетельство о рождении, паспорт, свидетельство о браке, ИНН, страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, полис обязательного медицинского страхования и др.). Назначение документов и порядок получения. Замена документов. Организации, обеспечивающие выдачу (замену) необходимых документов. Ответственность за утрату документов.

- Понятия «право» и «закон». Защита прав несовершеннолетних.

- Виды правонарушений. О наказаниях за совершенные противоправные деяния и государственных органах, наделенных правом выносить наказания. О видах преступлений, за совершение которых предусмотрено наказание для несовершеннолетних. О мерах наказания.

- Понятие «трудовой договор». О льготах, предусмотренных трудовым законодательством в отношении несовершеннолетних граждан. Об условиях приема на работу. О порядке заключения трудового договора. О порядке определения режима работы и отдыха. О причинах увольнения. Понятие «трудовая дисциплина». Виды нарушения трудовой дисциплины. О порядке применения дисциплинарных взысканий.

- Методы поиска работы (СМИ, Портал «Госуслуги», «Работа в России», МФЦ, кадровые агентства и др.). Резюме, составляющие части резюме. Отличительные признаки недобросовестности кадровых агентств.

- О функциях Центра занятости населения. Правила постановки на учет в центр занятости населения. О льготах выпускникам учреждений для детей-сирот, впервые ищущих работу. Об условиях получения льгот.

- О дополнительных льготах детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, при получении общего и профессионального образования и устройстве на работу.

Выпускники должны уметь:

- Дать объективную оценку своим поступкам с позиции гражданина Российской Федерации.

- Оформить заявления на выдачу необходимых документов в различных организациях.
- Соотносить свои поступки с действующим законодательством.
- Написать заявление (о приеме на работу, на увольнение, на отпуск, предоставление неоплачиваемых дней, на материальную помощь).
- Пользоваться порталами «Госуслуги», «Работа в России», обращаться в МФЦ, кадровые агентства.
- Защищать и отстаивать свои права и интересы.
- Взаимодействовать с различными службами, помогающими в защите трудовых интересов несовершеннолетних.
- Составить резюме.

тема № 2. Жилищный вопрос

№ п.п	Наименование занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Жилищный кодекс. Право на жилое помещение. Способы решения жилищных проблем. Практическая работа «Регистрация по месту жительства».	2	1	1
2	Жилье. Муниципальный жилой фонд, специализированный жилой фонд, собственное жилье. Договор социального найма. Виды собственности. Практикум «Работа с образцами различных договоров (социального найма, договоров по передаче жилого помещения в собственность: приватизации, дарения, получения в наследство, купли-продажи и т.д.), их принципиальные различия».	4	1	3
3	Права и обязанности граждан по содержанию жилых помещений. Ответственность. Налоги. Коммунальные и иные службы для решения проблемных ситуаций с жильем. Оплата коммунальных платежей. Практикум «Заполнение квитанции различными способами»	2	1	1

	(использование бумажного носителя, онлайн-метода и др.).			
4	Риски при покупке жилья (мошенники, отсутствие финансовой возможности для оплаты кредита, недобросовестность застройщиков, высокий процент по кредиту и др.). Участие в ипотечных программах. Различные виды мошеннических способов по отъему жилья. Организации, оказывающие помощь в решении жилищных проблем.	2	1	1
5	Экскурсия в Центры социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот. Знакомство с деятельностью. Условия зачисления и правила проживания в социальной гостинице.	4		4
6	Круглый стол «Как не остаться без жилья?».	2		2
7	Обобщающее занятие по теме.	2		2
	Итого часов	18	4	14

В результате изучения темы № 2 выпускники должны знать:

- Способы решения жилищных проблем (получение в порядке очереди, устройство на работу с предоставлением жилья, приобретение жилья, аренда жилья и т.д.).
- Особенности проживания в муниципальном жилом фонде, специализированном жилом фонде и собственном жилье.
- Периодичность и порядок оплаты коммунальных услуг.
- Понятие ипотечный кредит. Условия предоставления банками ипотеки. Критерии для принятия решения о покупке жилья в ипотеку (% ставка, доход семьи, условия погашения кредита, в том числе досрочного погашения, условия страхования при получении ипотеки). Способы проверки застройщика жилья.
- Виды мошеннических способов по отъему жилья у граждан.
- Понятие временной и постоянной регистрации. Их особенности и назначение. Порядок оформления. Организации, осуществляющие регистрацию граждан по месту жительства.
- Организации, помогающие в решении жилищных проблем.

Выпускники должны уметь:

- Оформить временную или постоянную регистрацию.
- Определять мошеннические способы по отъему жилья у граждан.

- Снимать показания со счетчиков учета потребления воды и электроэнергии, рассчитывать и оплачивать коммунальные услуги.
- Определить выгодные условия ипотечного кредита, свою платежеспособность по кредиту.
- Взаимодействовать с организациями, помогающими в решении жилищных проблем.

тема № 3. Формирование коммуникативных качеств

№ п.п	Наименование занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Представление о себе: внутренний мир и ценности, ресурсы. Я глазами других. Умение сохранить свое «я». Совершенствование манеры поведения. Обучение технологиям конструктивного общения.	4	1	3
2	Адаптация в новом коллективе. Способы успешной адаптации. Управление страхами, связанными с новыми условиями жизнедеятельности. Тренинг «Как справиться со своими страхами?».	2	1	1
3	Понятие конфликта. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Практикум по решению ситуативных задач «Общаемся без конфликтов».	4	1	3
4	Правила успешного общения. Барьеры на пути к общению, манипуляции. Общение без манипуляций. Практическое занятие в форме тренинга «Умей сказать: «Нет!».	4	1	3
5	Правила дружбы и межполового общения. Нравственные основы взаимоотношения юношей и девушек.	2	1	1
6	Практикум по развитию коммуникативных умений «Общение на 5+».	2	1	1

7	Жизнестойкость и стрессоустойчивость личности. Мозговой штурм «Службы, помогающие в решении жизненных проблем».	2	1	1
8	Обобщающее занятие по теме.	2		2
	Итого часов	22	7	15

В результате изучения темы № 3 выпускники должны знать:

- Личностные ценности, положительные и отрицательные черты характера человека.
- Понятие адаптации в коллективе. Этапы и способы успешной адаптации в коллективе.
- Правила поведения в коллективе друзей, трудовом коллективе.
- Понятие «психологическое здоровье человека». Виды настроения. Способы управления страхами.
- Понятие «манипуляция». Виды манипуляций. Способы противостояния манипуляциям.
- Понятие конфликта. Виды конфликтов и пути их решения. Приёмы бесконфликтного общения.
- Понятие дружбы. Правила общения с друзьями.
- Понятие жизнестойкости и стрессоустойчивости личности. Виды стрессовых ситуаций и их влияние на поведение людей. Способы управления стрессом. Болезни, вызываемые стрессом.
- Службы, помогающие в решении жизненных проблем.

Выпускники должны уметь:

- Определять в людях положительные и отрицательные черты характера.
- Находить способы выхода из кризисных ситуаций.
- Использовать приемы бесконфликтного общения.
- Выявлять в общении манипуляции и находить способы противостояния.
- Взаимодействовать с организациями, помогающими в решении жизненных проблем.

тема № 4. Семья и домашняя экономика

№ п.п.	Наименование занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Основные законодательные акты, регулирующие семейные отношения.	2	1	1

	Роль семьи в жизни человека. Права и обязанности в семье. Порядок и правила заключения брака. Брачный договор. Деловая игра «Секреты счастливой семейной жизни».			
2	Практическое занятие по обучению эффективным приемам решения семейных проблем «Семья без конфликтов».	2	1	1
3	Семейные ценности. Семейные традиции. Творческий проект и его защита «Как стать успешным семьянином?».	2		2
4	Основы финансовой грамотности. Планирование бюджета семьи: <ul style="list-style-type: none"> • текущие доходы и расходы • незапланированные расходы • основные статьи расходов в семье • расчет расходов при минимальной зарплате • расчет расходов при большом доходе • расчет бюджета при взятии кредита • правила учета расходов • правила экономии. Потребительская корзина. Анализ ежедневных расходов. Определение наиболее эффективных способов получения дохода.	4	2	2
5	Планирование расходов ежемесячного бюджета семьи (на 2 чел., на 3 чел., на 4 чел., и более). Социальный проект «Бюджет моей семьи».	2		2
6	Инфляция. Эффективное распоряжение денежными средствами (накопление, расходование). Хранение денежных средств: банк, вклады, виды вкладов, условия. Плюсы и минусы банковских карт. Потребительские кредиты.	4	2	2

	Практикум «Считаем деньги в своем кошельке» по методическим материалам Службы по защите прав потребителей и обеспечению финансовых услуг (письмо ДСЗН Ивановской области № вн-2897-023/19-03 от 07.09.2018)			
7	Посещение банковского сектора, знакомство с работой банка. Игра «Монополия».	4		4
8	Мошеннические схемы по изъятию денег у населения (предложение услуг по завышенным тарифам, в том числе на приобретение бытовой техники, установку фильтров воды, оказания услуг по решению проблем правоохранительными органами; лечение чудо-препаратами и медицинскими приборами и др.). Правила защиты прав потребителей. Практические упражнения «Как отказаться от ненужной покупки?».	2	1	1
9	Организация семейного быта: интерьер, правила ухода за жилыми помещениями. Подготовка к конкурсу «Уютный дом своими руками».	2	1	1
10	Творческий конкурс «Уютный дом своими руками».	2	1	1
11	Обобщающее занятие по теме.	2		2
	Итого часов	28	9	19

В результате изучения темы № 5 выпускники должны знать:

- Права и обязанности членов семьи. Способы бесконфликтного построения семейных отношений.

- Порядок и правила заключения брака, брачный договор.

- Классификация расходов и доходов семейного бюджета.

- Основные направления расходов семейного бюджета (оплата коммунальных услуг, оплата обучения, детского сада, приобретение продуктов питания и одежды, оплата кредитов, приобретение мебели и бытового оборудования, предметов личной гигиены, хозяйственных товаров и т.д.).

- Правила учета реальных возможностей своего бюджета, основные способы экономии денежных средств.

- Основные источники дохода семьи. Расчет ежемесячных расходов семьи при минимальной зарплате, при большом доходе, при взятии кредита, правила учета расходов.
- Способы хранения денежных средств. Виды вкладов и условия вкладов.
- Порядок оформления банковских карт. Достоинства и недостатки их использования.
- Условия предоставления банками потребительских кредитов. Кредитные организации. Недобросовестные кредитные организации.
- Известные способы мошенничества «по изъятию денег» у населения.
- Правила ухода за жилым помещением.

Выпускники должны уметь:

- Подбирать способы бесконфликтного построения семейных отношений.
- Производить расчет ежемесячных доходов и расходов семьи.
- Осуществлять планирование бюджета семьи с учетом финансовых возможностей на ее содержание, распоряжаться собственными доходами.
- Планировать расходы семейного бюджета по основным направлениям (оплата коммунальных услуг, оплата обучения, детского сада, приобретение продуктов питания и одежды, оплата кредитов, приобретение мебели и бытового оборудования, предметов личной гигиены, хозяйственных товаров и т.д.).
- Грамотно расставлять приоритеты покупок, применять правила приобретения продуктов питания и потребительских товаров в целях экономии семейного бюджета.
- Оплачивать счета в различных организациях, банкоматах, терминалах, открыть вклад в банке, открыть банковскую карту.
- Принять решение о выборе кредитной организации и потребительского кредита с наиболее выгодными для себя условиями.
- Различать известные способы мошенничества «по изъятию денег» у населения.

тема № 5. Основы безопасности жизнедеятельности

№ занят	Наименование занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Практикум «Оказание первой помощи. Первая помощь при переломах, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, тепловом ударе».	2	1	1

2	Причины возникновения пожаров в жилых помещениях. Правила поведения в случае возникновения пожара (в квартире, частном доме, общественных местах). Правила тушения электроприборов повседневного пользования. Решение проблемных ситуаций, обсуждение реальных событий, освещенных в СМИ.	2	1	1
3	Правила дорожной безопасности для пешеходов. Решение проблемных ситуаций, связанных с применением правил дорожного движения.	2	1	1
4	Выход на участки дороги различного назначения для отработки правил дорожной безопасности.	4	1	3
5	Безопасный интернет. Угрозы и риски пользования социальными сетями.	2	1	1
6	Обобщающее занятие по теме.	2	1	1
Итого часов		14	6	8

В результате изучения темы № 5 выпускники должны знать:

- Правила безопасного поведения в общественных местах, на дорогах, в транспорте, при террористической угрозе, пожаре, отравлении угарным газом, тепловом ударе, на открытых водоемах.
- Правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов.
- Способы оказания первой помощи при переломах, ушибах, ожогах, обморожениях, тепловом ударе, отравлениях.
- Принципы здорового образа жизни. Вредные привычки, их последствия и отрицательное влияние на здоровье человека. Основные пути их приобретения и способы противостояния.
- Правила обращения с электробытовыми приборами повседневного пользования.
- Причины возникновения пожаров в жилых помещениях: неисправность и превышение нормативной нагрузки на электрическую систему в жилом помещении, неисправность электробытового оборудования, отопительных систем (печь, электрический и газовый котлы), курение, использование открытого огня при проведении мероприятий.

- Правила безопасного поведения в интернет-пространстве, понятия «социальные сети», «личная информация (фишинг)», «кибербуллинг», «неприемлемый контент», «киберпреступность».

Выпускники должны уметь:

- Применять на практике правила безопасного поведения на дорогах, в транспорте, при террористической угрозе, пожаре, отравлении угарным газом.
- Заботиться о своем здоровье, оказать первую помощь при переломах, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях.
- Записаться на прием к врачу, вызвать «скорую помощь», вызвать врача на дом.
- Обращаться с электробытовыми приборами повседневного пользования.
- Противостоять различным видам интернет-угроз.

тема № 6. Основы кулинарии

(занятия по теме № 6 проводятся в течение года 1 раз в неделю параллельно с другими темами программы)

№ п.п.	Наименование занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Инструктаж по технике безопасности при организации деятельности по приготовлению пищи. Кухонные бытовые приборы, их назначение, Применение и уход за ними. Кухонная посуда. Правила сервировки стола.	2	1	1
2	Сладкие блюда и напитки. Приготовление киселя.	2	1	1
3	Холодные закуски. Бутерброды. Виды бутербродов. Оформление бутербродов. Приготовление горячих бутербродов в духовке.	2	1	1
4	Холодные закуски. Салаты. Виды салатов. Винегрет, салат из свеклы с сыром, салат из свежей капусты (по наличию продуктов).	2	1	1
5	Салат «Оливье». Оформление готовых салатов.	2	1	1

6	Рулетики из кабачков или баклажанов. Подготовка к конкурсу «Кулинарный поединок». Разработка рецептов холодных закусок.	2	1	1
7	Конкурс «Кулинарный поединок» (приготовление холодных закусок).	2		2
8	Гарниры из круп и макаронных изделий. Гарнир из риса. Гарнир из гречи с грибами и луком.	2	1	1
9	Каша гречневая, рисовая.	2	1	1
10	Каша пшенная, пшеничная.	2	1	1
11	Макароны «по-флотски».	2	1	1
12	Блюда из мяса. Приготовление гуляша.	2	1	1
13	Приготовление мясных котлет (мясо, курица, индейка).	2	1	1
14	Блюда из рыбы. Способы разделки рыбы. Засолка рыбы.	2	1	1
15	Рыба жареная.	2	1	1
16	Котлеты из рыбы.	2	1	1
17	Супы. Щи.	2	1	1
18	Борщ.	2	1	1
19	Суп гороховый.	2	1	1
20	Суп рыбный.	2	1	1
21	Суп-лапша из курицы. Приготовление домашней лапши.	2	1	1
22	Блюда из овощей. Овощные гарниры. Овощное рагу.	2	1	1
23	Блюда из картофеля. Картофель жареный. Пюре.	2	1	1
24	Блюда из картофеля. Картофель по-деревенски	2	1	1
25	Блюда из яиц. Яичница. Омлет.	2	1	1
26	Мука и изделия из нее. Блины.	2	1	1
27	Выпечка. Виды теста. Дрожжевое и бездрожжевое тесто. Сладкая выпечка из слоеного теста.	2	1	1
28	Приготовление пирогов с начинкой.	2	1	1
29	Приготовление пиццы.	2	1	1
30	Блюда из творога. Запеканка творожная.	2	1	1
31	Блюда из творога. Сырники.	2	1	1

32	Приготовление пельменей.	2	1	1
33	Домашнее консервирование (варенье, компот, засолка огурцов, помидор, др.).	4	1	3
34	Конкурс на лучшего специалиста кухни «Приглашаем в гости друзей» (разработка меню, распределение блюд за участниками, приготовление блюд, сервировка стола, украшение блюд, дегустация, угощение).	4		4
Итого часов		72	28	44

В результате изучения темы № 6 **выпускники должны знать:**

- Технику безопасности при проведении работ, связанных с приготовлением пищи.
- Основы кулинарии и технологию приготовления первых, вторых и третьих блюд, салатов, гарниров из круп, макаронных изделий, изделий из теста и др.
- Правила сервировки стола.
- Кухонные бытовые приборы и их назначение.
- Технологию консервирования ягод, овощей и фруктов.

Выпускники должны уметь:

- Применять знания по технике безопасности при проведении работ по приготовлению пищи.
- Готовить различные блюда (салаты; супы; гарниры из овощей, круп, макаронных изделий; котлеты из мяса, рыбы, курицы; холодные закуски; пироги, пиццу и др.). Проводить расчет потребности в продуктах на приготовление блюд.
- Пользоваться кухонными приборами и посудой.
- Сервировать стол в соответствии с правилами. Украшать блюда.
- Консервировать ягоды, овощи и фрукты.

тема № 7. Мониторинг знаний по итогам реализации программы.

№ п.п.	Наименование занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Мониторинг знаний и практических умений по итогам реализации программы (социальный экзамен).	2		2

2	Индивидуальные собеседования с выпускниками по итогам мониторинга знаний и умений.	4		4
	Итого	6		6