



ИВАНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ «РОВЕСНИК»

областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

153038, г. Иваново, ул. Лежневская, д. 205, тел. 8 (4932) 56-97-13, e-mail: rovesnik_dd@ivreg.ru

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2022г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор ОГКОУ Ивановский
детский дом «Ровесник»
А.В. Трубин
«30» августа 2022г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Знания-в подарок»

Автор-составитель:
Кокорина Марина Владимировна,
воспитатель

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Срок реализации: 3 года

г. Иваново, 2022

Пояснительная записка.

Познание - это активная деятельность людей, направленная на приобретение и развитие знаний. Сущность процесса познания является получение объективного и точного знания о внешнем мире. Проблемы познания решаются в рамках теории познания (гносеологии), которая включает в себя следующие составляющие:

- объект познания, то есть то, на что направлено познание;
- субъект познания - конкретный носитель познавательной деятельности;
- уровень познания - чувственное (опытное) и рациональное (логическое).

Чувственное познание - это ощущения, восприятия, представления.

Рациональное познание - это понятия, суждения, умозаключения.

Источником познания является практика. Человек и индивидуально, и социально может узнать о том, что включено в нашу практику, это все, с чем мы сталкиваемся, в том числе, и в процессе обучения.

Развитие познавательной активности ребенка, его творческих способностей является сложной и многоступенчатой проблемой. Работа с детьми показывает, что многие учатся далеко не в полную меру своих возможностей, и часто даже не осознают необходимость обучения. Поэтому важен вопрос о влиянии форм и методов обучения, с целью активизации познавательной деятельности детей. Важна и положительная мотивация, которая включает в себя мотивацию общественного, морального и познавательного содержания - гражданский долг, осознание общественной значимости обучения, потребность в занятиях, интерес к изучаемому предмету, стремление самостоятельно совершенствоваться и занять определенное место в коллективе. Большое значение в повышении мотивации к познавательной деятельности имеет использование методов активного обучения. Они позволяют организовать познавательную деятельность так, что изучаемый материал становится предметом активных мыслительных и практических действий каждого обучаемого. Использование этих методов в познавательном процессе предполагает свободное высказывание мысли ребенком, всестороннее рассмотрение проблемы, уважение мнения собеседника и выбор своего решения на основе полученных знаний.

Необходимым условием успешности и плодотворности познавательной деятельности в целом является внимание. Ни восприятие, ни понимание, ни осмысление, ни закрепление и применение не может быть реализовано в полной мере без внимания. Внимание открывает путь информации, полученной органами

чувств, в сознание. Высшей вид внимания - произвольное. Оно возникает только на основе сознательно поставленной цели, и под действием волевых усилий. Также отсутствие внимания, в нашей работе, служит сигналом эффективности применяемых методов в процессе занятия. В течение всего занятия следует менять методы и приемы, чтобы возбуждать внимание. Утомляемость чаще всего возникает на занятиях, заполненных монотонной деятельностью, а не на занятиях, заполненных интересным и напряженным трудом. Не следует также включать в познавательные занятия большое количество объектов, предназначенных для изучения. Объем человеческого внимания 4-6 одновременно охваченных вниманием объектов, а в нашем случае и того меньше. Следует по ходу занятия переносить внимание с одного объекта на другой. Активизирует внимание и использование наглядности, опытная деятельность; не следует допускать пассивного созерцания или прослушивания, можно соединять мысленную активность с активностью рук; или глазодвигательной активностью, когда одновременно идет развитие 2-х видов памяти (на примере ряда слов для запоминания с указанием найти этот предмет глазами и т.п.). Следовательно, в процессе занятия следует добиваться, чтобы дети были активны, втягивать их в процесс познания дополнительными вопросами: «А как думаешь ты? Что ты скажешь прав Саша или нет?», индивидуальными заданиями и т.д. Вопросы являются одним из предметов активизации познавательной деятельности, т.к. при помощи вопросов можно направлять познавательную деятельность на обобщение, определение причин, они усиливают поисковую деятельность. Есть дети, которые на занятиях очень активны, не боятся высказываться (даже если не правильно), им все интересно. Так же есть дети с внутренней активностью, они мало высказываются (опасаются), долго размышляют, если оказываются не правы пытаются разобраться, при этом всегда «работают»; сравнивают, обобщают, делают выводы. А вот детей, которые быстро теряют интерес, если необходимо длительно и кропотливо работать следует подбадривать, «переключать», задавать им наводящие вопросы, ответив на которые они снова приобретают интерес к занятию.

Следовательно, познавательная активность - это проявляемое ребенком отношение к познавательной деятельности, которое характеризуется стремлением к достижению поставленной цели. Повышает познавательную активность детей и проблемная ситуация: состояние интеллектуального затруднения, вызванное острым желанием решить проблему, с одной стороны, и невозможностью это сделать при помощи намеченного запаса знаний или знакомых способов действия, с другой. Вот тут и возникает потребность в приобретении новых знаний. Проблемное обучение, в конечном итоге, ведет к творческому поиску нужных знаний, преодолению затруднений, делает усвоение материала более прочным, вызывает положительное отношение к учению, формирует познавательные

интересы. Помогает и использование убедительных примеров из жизни и художественной литературы, как и вспомогательный материал, обеспечивающий доступность темы. Лжезатруднения - создание обстановки, когда взрослый «не знает» как решить проблему. Перемена темпа и громкости речи, использование пауз - все это положительно влияет на заинтересованность ребенка в течение занятия.

Творческие задания, поставленные преподавателем задачи, стимулируют мышление, активизируют познавательную активность, дети вынуждены

вести поиск новых знаний и пути их приобретения, в совместной работе сплочивается коллектив.

Итак, конечным результатом деятельности воспитателя в активизации познания детей является перевод специально организованной активности ребенка в его собственную, т.е. учение из принудительной обязанности должно стать частью общего знакомства ребенка с окружающим миром, а снижение доли непроизвольного внимания в пользу произвольного, одной из характеристик положительной динамики в развитии познавательных процессов в рамках цикла занятий.

Цели курса:

- получение объективного и точного знания об окружающим мире;
- восприятие активной гражданской позиции по отношению к получению образования и осознания общественной значимости обучения.

Задачи:

- расширение знаний детей об окружающим мире, взаимосвязи человека и природы, влияния его деятельности на окружающую среду;
- ознакомление младших и средних школьников с профессиями людей, работающих непосредственно в детском доме, их обязанностями;
- знакомство детей с основами семейной экономики, дать понятие о роли труда в жизни каждого человека;
- развитие познавательных интересов, творческих способностей детей, роли духовного и социального развития;
- формирование умения работать в коллективе, умение принимать самостоятельные решения и отстаивать их; уважать других и их точку зрения.

Содержание программы 1 год обучения

Сентябрь	Ознакомление с окружающим миром	Содержание учебного материала	Количество часов
	Живая и не живая природа	Дать понятия живой и неживой природы, предметах рукотворного мира; природные явления; взаимосвязь, отличия	
	Охрана окружающей среды	Начальные знания о Красной книге: что в себя включает понятие охраны окружающей среды; правила поведения в природе и т.д.	
	Посадка лука для опытной работы	Создание различных условий для роста; наблюдения; выводы	
	Контроль качества знаний		
Октябрь	Цикл: Семья. Общение. Общество		
	Семья. Обязанности членов семьи	Значение семьи для государства; распределение обязанностей	
	Семья. Родственные связи	Значение семьи для человека, связи духовные и экономические	
	Семья. Бюджет семьи	Что такое бюджет; почему необходимо планировать его.	
	Контроль качества знаний	Нужды первичные и второстепенные	
	Цикл: Моя родина- Россия	Тест	
Ноябрь	Российская федерация	Названия; символы государства; понятия: народ и нация	
	Город и село	Чтение сказки «Мышь плевая и мышь городская», понятие толерантности; уважение к чужим традициям	
	Дома мира	Разнообразие жилища человека в зависимости от природных условий, развития страны, традиций	
	Контроль качества знаний	тестирование	
Декабрь	Цикл: основы безопасности жизнедеятельности		

	Что если... в доме погас свет	Правила поведения в непредвиденной ситуации
	Что если... в доме начался пожар	Правила поведения при возгорании
	Что если... ты застрял в лифте	Правила поведения в экстренной ситуации
	Контроль качества знаний	
Январь	Цикл: Общение. Общество. Традиции.	
	Как празднуют новый год в разных странах	Дать начальные знания о традициях людей разных стран. Воспитание уважения к людям других культур.
	История рождества	Традиции христианских народов; откуда пришло празднование рождества
	Старый новый год	Разные календари. Почему так произошло. Традиции.
	Контроль качества знаний	Тестирование
Февраль	Цикл «Страничка истории»	
	История орденов и медалей	Как появилась традиция награждения; какие были ордена и медали; происхождение слов ОРДЕН , МЕДАЛЬ
	История российского воинского знамени	Какой путь прошли знамёна; почему и как появились; какое утилитарное значение носили
	История воинских отличий(погоны)	Как появились; какое функциональное значение имели; как видоизменились
	Контроль качества знаний	
Март	Цикл «Ознакомление с окружающим миром»	
	Необычные животные Австралии	Почему в Австралии водятся «необычные животные»? Как влияет ввоз животных на материк и др. вопросы
	Растения Красной книги	Растения красной книги; об ответственности за уничтожение фауны Земли; чем это грозит
	Животные Красной книги	Понимание понятий: вымирающие, вымершие, близкие к вымиранию и т.д.
	Охрана окружающей среды. Природные катаклизмы.	Дать понятие- природные катаклизмы. Причины. Видеопрезентация.

Апрель	Охрана окружающей среды. Техногенные катастрофы	Причины. Последствия. Видеопрезентация.	
	Контроль качества знаний	Тестирование	
	Экскурсия на кухню	Знакомство с профессиями повар; шеф повар; посудомойка; кухонный работник. Знакомство с оборудованием; устройство пищеблока	
	Экскурсия в мед. кабинет	Устройство мед. Блока. Знакомство с профессиями: врач-педиатр, диет. Сестра, процедурная сестра	
Май	Страницы истории. Детский труд в годы В.О.В.	Дать понимание значимости детского труда в годы войны; самопожертвование детей. Видеопрезентация	
	Работа на преуспеваемом участке	Предпосадочная работа по подготовке земли, посадка морковки и свёклы семенами. Посадка рассадки капусты, кабачков, тыквы	

Содержание программы

2 год обучения

Сентябрь	Содержание учебного материала	Количество часов
	Работа на приусадебном участке Влияние внешних факторов на урожайность- беседа. Сбор последнего урожая; заготовки на зиму	
	Работа на приусадебном участке Подготовка почвы к зиме. Посадка чеснока под зиму.	
	Контроль качества знаний. Тестирование: почва; агротехника посадок и ухода; условия произрастания	
Октябрь	Цикл «Ознакомление с окружающим миром» Откуда дует ветер? Как родились камни	
	Интереснейшие представители животного мира Дать представление о разнообразии животных; их необычных способностях и приспособляемости к изменению окружающей среды	
	Интереснейшие представители растительного мира Расширение знаний о разнообразии растений; их свойствах и «умениях»	1.5
2.5	Контроль качества знаний Тестирование	
Ноябрь	Цикл «Моя родина- Россия»	
3.1	Россия. Государства и страны. Символы государства Дать понятия о родине, государстве; символы государства; что означает понятие «малая родина»	1
3.2	День народного единства. Смутное время Дать понимание историческому значению праздника; народное ополчение; Минин и Пожарский	
	Что мы знаем о Великой Октябрьской революции Дать общее понимание событий; причины	
	Контроль качества знаний Тестирование	

Декабрь	Цикл «Основы безопасности жизнедеятельности»	
	История науки гигиены	Дать понятия о гигиене; как зародилась наука и её истоки; жизненная необходимость
	Как мы спим?	Важность правильных условий для сна; взаимосвязь здоровья и сна и т.д.
	Огород на грядке	Как появились аптекарские огороды; почему придавали и придают такое значение изучению лекарственных свойств растений
	Контроль качества знаний	Тестирование
Январь		
	История праздничных новогодних и рождественских подарков	О традиции дарить подарки на Рождество и Новый год
	История ёлочных украшений	Дать понятия о традициях разных стран; откуда пришла традиция украшать ёлку
	История и традиции праздничных новогодних и рождественских блюд	Как появилась традиция праздничных застолий; традиционные новогодние блюда
	Контроль качества знаний	Тестирование
Февраль	Цикл “Страницы истории. Женщины в истории России”	
	Ж.З.Л. «Кавалерист- девица Дурова»	“Первые ласточки” - о значимости женского вклада в военные победы России
	Женские батальоны смерти в 1 мировой войне	О подвиге женщин в первой мировой войне; видеопрезентация
	Ночные ведьмы"	Об истории женского авиационного полка в годы В.О.В. Видеопрезентация
	Контроль качества знаний	Тестирование
Март		
	8 марта	История возникновения праздника; как менялось его

		восприятие и значение со временем	
	Посадка перцев на рассаду	Агротехника выращивания теплолюбивых овощных культур; влияние адаптивности семян на урожайность	
	Посадка томатов и цветочных культур на рассаду	Агротехника посадки; качество почвы и посадочного материала	
Апрель			
	Международный День детской книги, день рождения Г.Х/ Андерсена	История жизни и творчества Г.Х. Андерсена	
	День космонавтики	Биография К.Д. Циолковского; об истории развития советского ракетостроения; кроссворд	
	Пикировка перца и баклажанов для рассады в теплицу	Закрепление знаний о грунте, его значение для хорошего урожая; уход за саженцами	
	Пикировка томатов и цветочных культур	Условия для крепкой коренастой рассады, подкормка, полив	
Май			
	Работа на приусадебном участке	Посадка зелени в теплице	
	День Победы	Страницы истории; почему этот праздник «со слезами на глазах». Видеопрезентация	
	Работа на приусадебном участке	Посадка корнеплодов в грунт; техника безопасности при работе с садовыми инструментами	
	Посадка семян огурцов и кабачков на рассаду	Практическая самостоятельная работа	

Содержание программы 3 год обучения

Сентябрь	Содержание учебного материала	Количество часов
Работа на приусадебном участке	Сбор урожая; заготовки на зиму; анализ качества и количества урожая	
Работа на приусадебном участке	Подготовка почвы к зиме, перекопка, внесение удобрений, посадка чеснока, лука под зиму	
Октябрь		
Изучаем новые технологии- работа с цементом на открытом воздухе в малых подгруппах	-Изучаем технологии на видео презентации; решаем кто что хочет попробовать сделать -Изготовление изделия и сушка -Обработка после удаления из формы; декорирование	
Ноябрь		
Месячник истории России	-Углубление и закрепление знаний о празднике Народного единства; видеопрезентация -Просмотр х/ф о народном ополчении «1612 г. Хроники смутного времени» -Обсуждение	
Декабрь		
Изготовление новогодних украшений и подарков к Новому году и Рождеству	-Работаем маленькими подгруппами; используем при изготовлении различные технологии -Просмотр и обсуждение детских х/ф «Новогодние приключения Маши и Вити», «12 месяцев».	
Январь		
Осваиваем новые технологии- плетение из бумажной лозы (работа малыми подгруппами)	-Из чего и как плели в разных странах мира; как использовали подручные материалы. -Что и как используют сейчас. -Изготавливаем трубочки, красим, учимся плести салфетки	
Февраль		

	Месячник воинской славы России	«Сыновья полка»-кто это дети полков; почему их так называли; история возникновения понятия «Сын полка» -Просмотр х/ф «Сын полка» по В. Катаеву. Обсуждение
Март	Начало посадочного сезона. Посадка семян баклажанов, перцев, томатов, цветочных культур на рассаду	Закрепление знаний по агротехнике посадки и выращиванию овощных культур; подбор семян и выбор почвы; лайфхаки посадок; эксперименты
Апрель		
	День детской книги	Просмотр М/Ф по Н. Носову
	Работа на приусадебном участке	Посадка зелени в теплице . О пользе витаминов.
	Об истории детских организаций для воспитания подростков	Пионеры, скауты, значение для воспитания подрастающего поколения
	Пикировка овощных культур	Правила полива растений , чтобы не пересушить и не залить ; уход за рассадой
Май		
	Работа на приусадебном участке.	Подготовка земли в теплице к посадке
	Празднование Дня Победы	Просмотр х.ф. «Смелого пуля боится, или Мишка принимает бой»- обсуждение.
	Работа на приусадебном участке .	Посадка корнеплодов в грунт.
	Работа на приусадебном участке.	Высадка рассады в теплицу.

Учебно- тематический план. 1 год обучения

№	Тема занятий	Количе ство часов	Теория	Практика	Аттестация
	Живая и неживая природа.				
	Охрана окружающей среды.				
	Посадка лука для опытной работы.				
	Контроль качества знаний.				
	Семья. Обязанности членов семьи.				
	Семья. Родственные связи.				
	Семья. Бюджет семьи , распределение , планирование.				
	Контроль качества знаний.				
	Российская Федерация. Символы государства. Народ и нация.				
	Город и село.				
	Дома мира.				
	Контроль качества знаний.				
	Что если...в доме погас свет.				
	Что если...в доме начался пожар.				
	Что если...ты застрял в лифте.				
	Контроль качества знаний.				
	Как празднуют Новый год в других странах.				
	История Рождества.				
	Старый Новый год.				
	Контроль качества знаний.				

	История орденов и медалей.				
	История Российского воинского знамени.				
	История воинских отличий.				
	Контроль качества знаний.				
	Необычные животные. Австралия.				
	Растения Красной книги.				
	Животные Красной книги.				
	Охрана окружающей среды...Природные капаклизмы.				
	Техногенные катастрофы.				
	Контроль качества знаний.				
	Экскурсия на кухню.				
	Экскурсия в мед.кабинет.				
	Детский труд в годы В.О.войны.				
	Работа на приусадебном участке .Подготовка земли.				
	Посадка моркови и свёклы.				
	Посадка рассады капусты , кабачков.				
	Всего.				

Учебно- тематический план. 2 год обучения.

№	Тема занятий	Количество часов	Теория	Практика	Аттестация
	Влияние внешних факторов на урожайность.				
	Сбор последнего урожая .Заготовки на зиму.				
	Посадка чеснока под зиму. Подготовка почвы к зиме.				
	Контроль качества знаний.				
	Откуда дует ветер?				
	Как родились камни?				
	Интереснейшие представители животного мира.				
	Интереснейшие представители растительного мира.				
	Контроль качества знаний.				
	Россия. Государства и страны .Символы государства.				
	День народного единства. Смутное время.				
	Что мы знаем о Великой Октябрьской революции.				
	Контроль качества знаний.				
	История науки гигиены.				
	Как мы спим?				
	Огород на грядке.				
	Контроль качества знаний.				
	История праздничных новогодних и рождественских подарков.				
	История ёлочных украшений.				
	История и традиции новогодних и рождественских				

	блюд.				
	Контроль качества знаний.				
	Ж.З.Л. Кавалерист-девица Дурова.				
	Женские батальоны смерти в первой мировой войне.				
	«Ночные ведьмы.»				
	Контроль качества знаний.				
	Восьмое марта.				
	Посадка перцев на рассаду.				
	Посадка томатов на рассаду.				
	Посадка цветочных культур на рассаду.				
	Международный день детской книги.				
	День космонавтики.				
	Пикировка перцев и баклажанов на рассаду.				
	Пикировка томатов и цветочных культур.				
	Посадка зелени в теплице				
	День Победы.				
	Посадка корнеплодов в грунт.				
	Посадка огурцов и кабачков.				
	Всего:				

Учебно- тематический план. 3 год обучения.

№	Темы занятий.	Количество часов.	Теория.	Практика.	Аттестация.
	Сбор урожая, заготовки на зиму. Анализ качества и количества урожая.				
	Подготовка почвы к зиме, перекопка и внесение удобрений.				
	Посадка чеснока и лука под зиму.				
	Изучаем новые технологии работы с цементом.				
	Изготовление изделия.				
	Обработка после удаления из формы.				
	Декорирование.				
	Углубление и закрепление знаний о празднике народного единства.				
	Просмотр х.ф. «1612: хроники смутного времени». Обсуждение.				
	Изготовление новогодних украшений и подарков .				
	Просмотр и обсуждение детских х.ф. новогодней тематики.				
	Осваиваем новые технологии плетения из бумажной лозы.				
	Учимся крутить трубочки . Техника безопасности.				
	Плетём салфетку.				
	Сыновья полка»				

	Просмотр х.ф. по В. Кагаеву «Сын полка». Обсуждение.				
	Начало посадочного сезона Ревизия посадочного материала .Распределение по месяцам .				
	Посадка семян баклажанов и перцев на рассаду.				
	Посадка томатов на рассаду. Выбор сортов.				
	Посадка цветочных культур.				
	День детской книги. Рассказ о Н. Носове .Просмотр м.ф..				
	О пользе витаминов. Посадка зелени в теплице .				
	Пикировка овощных культур (перцы, баклажаны, томаты).				
	Об истории детских организаций(пионеры, скауты)				
	Подготовка земли в теплице к посадкам.				
	День Победы. Просмотр х.ф. «Смелого пуля боится, или Мишка принимает бой». Обсуждение.				
	Посадка корнеплодов в грунт.				
	Высадка рассады в теплицу.				
	Всего:				