

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Областное государственное казённое образовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ивановский детский дом «Ровесник».

Самообследование государственного казенного образовательного учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ОГКОУ «Ивановский детский дом «Ровесник» проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Самообследование дополнительного образования ОГКОУ «Ивановского детского дома «Ровесник» проводится ежегодно. Отчет составлен по состоянию на 01.01.2022 года.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета ОГКОУ Ивановского детского дома «Ровесник», к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение подписанного директором и заверенного печатью ОГКОУ «Ивановского детского дома «Ровесник» отчета о результатах самообследования на официальном сайте учреждения в сети интернет <https://iv-rovesnik.ru/> (не позднее 20 апреля 2022 года).
- направление отчета о результатах самообследования учредителю (не позднее 20 апреля 2022 года).

Цели проведения самообследования:

- подготовка отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества образовательно-воспитательного процесса по основным направлениям деятельности, решении социально-педагогических проблем;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности областного государственного казенного образовательного учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ивановский детский дом «Ровесник»;

- представленный отчет о самообследовании содержит сравнительный анализ

деятельности учреждения по основным направлениям деятельности за 2021 год в соответствии с законодательством РФ и Ивановской области.

В процессе самообследования деятельности ОГКОУ «Ивановский детский дом «Ровесник» проведены анализ и оценка:

- системы управления учреждения;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебно – воспитательного процесса;
- качества организационно-массовой работы;
- качества кадрового обеспечения;
- качества методического и информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Информационная справка о детском доме

Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ивановский детский дом «Ровесник» является государственным учреждением, осуществляющим оказание государственных услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации, финансовое обеспечение деятельности, которого осуществляется за счет средств областного бюджета на основании бюджетной сметы, в соответствии с Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

ОГКОУ «Ивановский детский дом «Ровесник» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Содержание и воспитание воспитанников в Детском доме осуществляется на основе полного государственного обеспечения. ОГКОУ «Ивановский детский дом «Ровесник» функционирует круглогодично и круглосуточно. Режим дня составлен с учетом круглосуточного пребывания детей в учреждении и согласован с органами Роспотребнадзора по г. Иванову.

Учредитель: Департамент социальной защиты населения Ивановской области.

Место нахождения: 153038, Ивановская обл., г. Иваново, ул. Лежневская, 205.

Контактный телефон: 8 (4932) 56-97-13, факс 56-73-34

Адрес электронной почты: rovesnik_dd@ivreg.ru

Сайт: <https://iv-rovesnik.ru>

Работа дополнительного образования в ОГКОУ «Ивановский детский дом «Ровесник» в 2021 году осуществлялась на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности по программе дополнительного образования № 1433 от 29.10.2015 г. (Предоставлена бессрочно).
- Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №1033700121784 от 12.07.2012;
- Устава ОГКОУ «Ивановский детский дом «Ровесник» от 23.10.19 г. № 335;
- Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе от 03 октября 2000 г. 3702135519/370201001;

Локальных актов:

- Положения о режиме занятий ОГКОУ «Ивановский детский дом «Ровесник» (Дополнительное образование);
- Правил внутреннего распорядка воспитанников ОГКОУ «Ивановский детский дом «Ровесник»;
- Правил внутреннего трудового распорядка в ОГКОУ «Ивановский детский дом «Ровесник»;
- Коллективного договора между администрацией и работниками ОГКОУ «Ивановский детский дом «Ровесник» на 2018-2021 г.г.

1.2 Цели и задачи учреждения

В результате реализации мероприятий развития учреждения в обозначенный период проводилось:

- повышение уровня социальной компетентности воспитанников, как интегрального показателя их социализированности и адаптированности;
- рост личностных достижений воспитанников и педагогов детского дома в различных сферах деятельности;
- совершенствование воспитательного пространства и расширение его возможностей для развития воспитанников;
- рост профессиональной компетентности педагогов и их готовности к обеспечению современного качества образования.

Без сомнения, важными общими показателями эффективности деятельности нашего образовательного учреждения стали:

- соответствие деятельности образовательного учреждения нормативно-правовой базе,
- соответствие деятельности образовательного учреждения инновационным ценностям общества.

Специфическими показателями, важными для нас, являются:

- рост показателей социальной компетентности воспитанников;
- личностный рост педагогов и воспитанников;
- совершенствование воспитательного пространства детского дома.

Цель работы нашего учреждения:

Обеспечить развитие дифференцированного, системного и комплексного подхода к организации процессов социальной реабилитации и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для формирования социально-активной личности воспитанника, способного успешно ориентироваться в обществе.

Задачи:

1. Разработка системы мер, направленных на преодоление трудностей и проблем, стоящих перед организацией процессов социальной реабилитации и социализации воспитанников. Прививать уважение к членам коллектива, помочь обрести социальный статус и роль в обществе.
2. Социально-психологическая реабилитация детей: восстановление психического и психологического здоровья ребенка, направленное на развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации воспитанника на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения.
3. Социально-педагогическая реабилитация детей: организация и осуществление педагогической помощи в получении образования, работа по выбору адекватных

- форм и методов обучения, а также соответствующих методик и программ.
4. Социально-средовая реабилитация детей: формирование чувства саморегуляции, сотрудничества, инициативы и самостоятельности. Помощь в выборе и развитии правильных форм поведения. Развитие детского самоуправления.
 5. Формирование у воспитанников заинтересованного отношения к здоровому образу жизни за счет: внедрения современных здоровьесберегающих технологий; проведения работы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек; дополнительного образования в области физкультуры и спорта; активного участия в спортивных соревнованиях.
 6. Развитие познавательных способностей детей за счет: психодиагностики и использования методик развития познавательных процессов, проектной деятельности и дополнительного образования в области детского технического творчества, работы медиатеки, дистанционного образования.
 7. Приобщение воспитанников к общекультурным ценностям. Пробудить и прививать интерес и способности к творчеству, его прикладным видам. Научить организации творческих процесса, посредством культурно-досуговой деятельности, дополнительного образования детей, участия в творческих мероприятиях и конкурсах.
 8. Постинтернатное сопровождение с целью успешной адаптации выпускников в социуме. Оптимизировать положительный опыт, нивелировать опыт девиантного поведения, создать и закрепить позитивные образцы поведения на основании рефлексии в Центре социальной адаптации выпускников.
 9. Освоение предпрофильного профориентационного направления «Строительные специальности – профессиональное самоопределение»: овладение основными умениями и навыками выполнения каменных и отделочных работ с целью применения их в самостоятельной жизни, формирование мотивов к сознательному выбору профессии в области архитектуры и строительства. «Шейте сами»: содержание технического труда направлено на овладение детьми элементарными приемами работы ручными инструментами при изготовлении разнообразных изделий. «Кулинария и здоровье» овладение воспитанниками элементарными приемами приготовления пищи.
 10. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством: самообразования, курсов повышения квалификации, открытых занятий, семинаров, круглых столов. Изучение инновационных методик и программ, внедрение их в воспитательный процесс и, как следствие, – совершенствование воспитательной системы детского дома.

Факторы развития, которые могут служить стартовой площадкой для формирования новой модели детского дома:

- стремление педагогов к повышению профессионального роста;
- отработанная система коррекционно-образовательного процесса;
- система инновационных методов и приемов по социализации детей даёт возможность детям легче реабилитироваться в социуме;
- успешная работа по созданию системы сохранения и укрепления здоровья через здоровьесберегающие технологии;
- стабильный кадровый состав;
- педагогический коллектив, способный к творческой работе и осознающий необходимость инновационных преобразований;
- доступность современных информационных технологий – Интернет, телефон, электронная почта.

Миссия ОГКОУ «Ивановского детского дома «Ровесник»

- создание грамотной коррекционно-образовательной системы;
- содействие социализации воспитанников, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации;
- каждому ребенку по возможности найти семью.

На основании стратегических направлений по совершенствованию деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые сегодня связаны:

- с созданием в них условий, приближенных к домашним,
- с привлечением этих организаций к профилактике социального сиротства, семейному устройству;
- с обеспечением постинтернатной адаптации данных категорий детей.

1.3. Материальная база ОГКОУ «Ивановский детский дом «Ровесник»

Учреждение имеет современную материально техническую базу, которая позволяет обеспечить оптимальные условия для всестороннего полноценного развития и безопасной жизнедеятельности воспитанника, сохранения и укрепления его здоровья, все необходимые цифровые, информационные и методические ресурсы: технические, программные, телекоммуникационные средства, локальную сеть, сайт образовательного учреждения, электронную почту.

Учреждение состоит из двухэтажного кирпичного здания общей площадью 2297.5 кв.м., а также, расположенные на одном участке, учебно-хозяйственные постройки (гараж, мастерские и склады)

Основными задачами деятельности ОГКОУ Ивановского детского дома «Ровесник» являются:

- создание для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников.

Для безопасности учреждения приняты все необходимые меры: охрана объектов организации осуществляется частной охранной организацией, договоры по оказанию охранных услуг заключены с ООО ЧОО «Гарант безопасности», круглосуточная охрана осуществляется сотрудниками охраны в составе 1 человека.

Все объекты учреждения оборудованы системой контроля управления доступом, системой видеонаблюдения, обеспечено функционирование тревожной кнопки с выводом на пульт группы быстрого реагирования ООО СОП «Альфа-гарант», территория оборудована ограждением.

Все помещения Учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации, которая обеспечивает защиту людей, детей и имущества от воздействия опасных факторов пожара, состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны, поэтажные планы эвакуации – разработаны, ответственные за противопожарное состояние помещений – назначены.

Практические тренировочные занятия по эвакуации персонала и воспитанников проводятся по плану, разработанному на год.

На группах имеются различные материалы для обучения воспитанников правилам поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

Составлен паспорт безопасности учреждения, план мероприятий по антитеррористической защищенности.

Инструктажи с сотрудниками учреждения проводятся в соответствии с графиком.

Уделяется большое внимание обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья сотрудников и воспитанников. На физкультурное и тренажерное оборудование имеется акт готовности, прогулочная площадка регулярно обследуется на предмет безопасных условий содержания и прогулок. Проводится ежедневная уборка территории.

Раздел II. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса в Учреждении за текущий период определялась годовым планом работы, утвержденным директором.

Годовой план работы в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Продолжительность учебного года – 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной и итоговой аттестации воспитанников): промежуточная аттестация проводится в декабре, итоговая аттестация проходит в апреле, мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Недельная нагрузка на обучающегося составляет:

- для детей дошкольного возраста от 1 до 4 часов;
- для детей младшего школьного возраста от 2 до 4 часов;
- для детей среднего и старшего школьного возраста от 2 до 8 часов. После каждого академического часа (30 минут или 45 минут) занятий перемена 5-10 минут. Кроме того, с целью нераспространения новой коронавирусной инфекции при организации дополнительного образования в учреждении по – прежнему действовали следующие меры безопасности:

дополнительного образования в учреждении по – прежнему действовали следующие меры безопасности:

- проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в организацию сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание,

- проведение обязательной термометрии по графику (2 раза в день) воспитанников;

- обработка рук антисептическими средствами;

- после каждого занятия проведение в отсутствие детей сквозного проветривания помещений;

- использование передвижного облучателя - рециркулятора для обеззараживания воздуха;

- организация дистанционного обучения в период повышенной готовности.

Образовательный процесс в ОГКОУ «Ивановский детский дом «Ровесник» выстроен с учетом научных подходов:

- лично-деятельностного;
- системно-структурного;

- культурологического;
- компетентностного.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и приоритетами развития системы дополнительного образования детей, детский дом является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам; площадкой для формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен, основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности. Содержание образовательной деятельности включало два взаимосвязанных компонента: теоретическую и практическую подготовку воспитанников в определённом виде деятельности. Теоретическая подготовка является одной из важнейших составляющих подготовки детей в определённом виде творческой деятельности: информация, полученная в процессе изучения теории, не только расширяет их общий кругозор, но и позволяет на определённом этапе обучения перейти с репродуктивного уровня работы к самостоятельной деятельности, а затем на продуктивный творческий уровень. Практическая подготовка – основная составляющая учебной деятельности, т.к. главным принципом дополнительного образования является его практикоориентированная направленность. Количество детских объединений дополнительного образования учреждения и города, в которых обучаются воспитанники 2019/2020 – 18; 2020/2021 – 19.

На конец 2021 года в системе дополнительного образования были заняты 99% детей детского дома.

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в дополнительном образовании

Организационно-правовую основу составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ),

Конвенция о правах ребенка,

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008),

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р),

Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41),

Устав ОГКОУ «Ивановский детский дом «Ровесник», лицензия на осуществление деятельности по дополнительному образованию детей № 1433 от 29.10.2015 выдана Департаментом образования Ивановской области, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

2.2 Организация образовательного процесса

Обязательной основой при планировании воспитательной работы, направленной на развитие и коррекцию каждого конкретного воспитанника, являются мотивы и ведущие виды деятельности. Важная роль в воспитании принадлежит дополнительному

образованию. В 2021 году ОГКОУ «Ивановский детский дом «Ровесник» осуществлял обучение и воспитание детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально – педагогической;
- технической.

Воспитательная работа в детском доме строилась в соответствии с рабочими программами. При построении воспитательного процесса в детском доме мы исходим из того, что естественной потребностью ребенка является потребность в успехе, под которым мы понимаем осознаваемое им общественное признание собственных достижений. А воспитательная система должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в период нахождения в детском доме и после выпуска. Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети, общество и государство. При организации дополнительного образования в ОГКОУ «Ивановский детский дом «Ровесник» учитываются следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу образования детей в нашем учреждении, которые соответствует главным принципам гуманистической педагогики. Правильная организация сферы дополнительного образования играет огромную роль в воспитательно - образовательном процессе в целом, так как занятия в этой сфере помогают ребенку:

1. выявить и развить свои потенциальные творческие способности;
2. достаточно рано определиться в своих интересах и возможностях, осознанно выбрать в дальнейшем дело своей жизни;
3. испытать ситуацию успеха, чего он, возможно, лишен в основной учебной деятельности;
4. получить разнообразный социальный опыт, научиться содержательному взаимодействию со сверстниками и взрослыми;
5. самоутвердиться социально адекватным способом;
6. удовлетворить свои образовательные потребности, выходящие за рамки школьной программы.

Развивающая функция, где учебно-воспитательный процесс дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии. Воспитательная функция - содержание и методика работы дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма. Содержание и многообразие форм,

применяемых в воспитательно - образовательном процессе, даёт возможность педагогам дополнительного образования заинтересовать и вовлечь воспитанников в свою систему, увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и поведение, чувства и волю, на эмоции и интеллект. На базе ОГКОУ «Ивановский детский дом «Ровесник» и за его пределами организована работа 19 детских объединений. Их количество и различная направленность обеспечивают удовлетворение интересов воспитанников, способствует развитию их творческих способностей. В 2021 году в системе дополнительного образования были заняты 98 % воспитанников. Дополнительное образование в детском доме представлено следующими программами:

№ п/п	Наименование творческих объединений и спортивных секций	Направление (нравственно-эстетическое, декоративно-прикладное, спортивное, социально-бытовое, патриотическое и иное)	Количество воспитанников, занимающихся в творческом объединении, спортивной секции
1.	«Шейте сами»	Социально-педагогическое	15
2.	«Кулинария и здоровье»	Социально-бытовое	15
3.	«Знания-в подарок»	Социально-педагогическое	8
4.	«Огород круглый год»	Социально-бытовое	26
5.	«Этикет и культура общения»	Социально-педагогическое	10
6.	«История родного края»	Туристско-краеведческое	8
7.	«Очумелые ручки»	Декоративно-прикладное	12
8.	«ОФП»	Физкультурно-спортивное	26
9.	Вокальная студия «Звездочка»	Художественное направление	5
10.	«Хореографическая студия «Модерн»	Художественное направление.	12
11.	Театр - моды «Fashion style»	Художественное направление.	7
12.	Театр-студия «Ровесник»	Художественное направление.	22
13.	«Начальная слесарная подготовка»	Техническое	8
Всего воспитанников, занимающихся в творческих объединениях, спортивных секциях (воспитанники, занимающиеся в творческих объединениях, спортивных секциях учитываются один раз)		26	

15 воспитанников посещали творческое объединение, созданное на базе Танцевальной мастерской iD. МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Ивановского муниципального района – 4 воспитанника посещают секцию настольного тенниса, 4 – кружок Робототехники. В Специализированной детско-юношеской спортивной школе олимпийского резерва № 3 занимаются 4 воспитанника: секция Кикбоксинг и секция футбол.

Информация о занятости воспитанников в творческих объединениях и спортивных секциях, созданных на базах учреждений дополнительного образования:

№ п/п	Наименование творческих объединений и спортивных секций	Направление (нравственно-эстетическое, декоративно-прикладное, спортивное, социально-бытовое, патриотическое и иное)	Количество воспитанников, занимающихся в творческом объединении, спортивной секции
1.	Танцевальная мастерская iD	Художественное	15
2.	Шахматы	Физкультурно-спортивное	10
3.	Кикбоксинг	Физкультурно-спортивное	2
4.	Футбол	Физкультурно-спортивное	1
5.	Настольный теннис	Физкультурно-спортивное	4
6.	Робототехника	Техническое	4
7.	Интеллект	Психолого-педагогическое	9
8.	Рисование	Художественное	9
9.	Занятия по программированию Python PRO. (г. Москва).	Техническое	3
10.	Участие в проекте «Пазл. Программирование» (г. Москва)	Техническое	3
11.	Участие в проекте «DD.TEAM» (г. Сочи)	Техническое	6

Общее количество воспитанников учреждений, занимающихся:

- в одном кружке, секции – 0 человек,
- в 2-х кружках – 4 человека,
- в 3-х и более – 17 человек.

Занятия воспитанников в детских объединениях являются одним из направлений работы педагогического коллектива в области профилактики безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Необходимо отметить, что в течение всего года на контроле оставался вопрос о включении воспитанников с асоциальным поведением в работу детских объединений дополнительного образования детей. Все дети «группы риска» посещают ДО, систематически проводятся индивидуальные, групповые беседы о культуре поведения в детском доме, школе, общественных местах, общение с педагогами и ровесниками.

Профилактическая работа с данными воспитанниками ведется согласно программе, утвержденной директором и КДН и ЗП по Ленинскому району города Иваново.

Работа с детьми данной категории в системе осуществляется администрацией и социальными педагогами, педагогами – психологами и воспитателями детского дома.

В 2021 году с целью профилактики правонарушений проведена следующая работа в рамках программы.

1. На каждого воспитанника составлен дневник индивидуальной работы.
 2. Индивидуальные беседы с директором, заместителями директора и специалистами детского дома.
 3. Индивидуальная работа воспитателей с несовершеннолетними из «группы риска»: беседы, дискуссии по профилактике правонарушений, просмотр и обсуждение видеороликов, воспитательские часы на нравственно – этические темы.
 4. Социальными педагогами и психологами проведена беседа «Опасности улиц»; просмотр и обсуждение видеоролика «Хобби и увлечения»; беседа «Административная ответственность за правонарушения».
- Воспитанники приняли участие в круглом столе в рамках Всемирного дня ребенка и Дня правовой помощи.
5. Профилактические беседы с инспектором ОДН.
 6. Осуществлялся контроль успеваемости воспитанников.
 7. Вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в работу детских объединений дополнительного образования.
 8. Вовлечение несовершеннолетних из «группы риска» к участию в мероприятиях детского дома. Организация деятельности в каникулярный период.
 9. Вовлечение воспитанников в конкурсное движение.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Итог участия
1.	Областной конкурс детского художественного творчества «Созвездие»	Март 2021	6	Диплома Лауреата I степени – 2 Диплом II степени - 1
2.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	Январь 2021	6	Диплом Лауреата I степени.
3.	Международный конкурс детского творчества «Рождественская сказка»	Январь 2021	1	Диплом Лауреаты I степени.
4.	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия-2035»	Март 2021	1	Сертификат участника
5.	IV Всероссийский инклюзивный фестиваль «Дети-Детям»	Апрель 2021	2	Диплом Лауреата II степени. В номинациях «Хореографическая»

6.	Областной литературно-художественный конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященный Дню Героев Отечества и 80-летию создания государственной системы профессионально-технического образования в России.	Апрель 2021	1	Диплом Лауреата III степени
7.	Региональный конкурс детской игрушки РУССКАЯ МАТРЁШКА, приуроченный к празднованию Международного женского дня 8 Марта	Март 2021	7	Сертификат участника «Декоративно-прикладное творчество»
8.	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Апрель 2021	8	Сертификат участника. Номинация «Художественное слово» и «Рисунок»
9.	I Международный конкурс-фестиваль творчества и искусств «ДоРеМИКС» «Весенняя феерия»	Апрель 2021	18	Диплом Лауреата Гран-При – 3 Диплом Лауреата I – 9 Диплом Лауреата II – 3
10.	Областная патриотическая акция «Мир без войны!»	Май 2021	6	Диплом участника
11.	Российский фестиваль-конкурс юных талантов Жар-птица	Июнь 2021	7	Диплом Дипломанта II степени Диплом Лауреата III степени - 2 Сертификат участника
12.	Областной фестиваль театров мод организаций для детей-сирот «Весенний калейдоскоп»	июнь 2021	7	Диплом Лауреата I степени
13.	x Международный конкурс – фестиваль эстрадной песни «Твой голос»	Июнь 2021	1	Диплом Лауреата III степени
14.	Всероссийский шоу – фестиваль авангардной	Июнь 2021	7	Диплом Лауреата I степени-2

	моды Арт-подиум			
15.	Конкурса юных художников «Твори, выдумывай, пробуй!» Международной Академии музыки Елены Образцовой	Май 2021	2	Диплом участника
16.	Областной фестиваль детского художественного творчества «Солнечный круг»	Май-июнь 2021	7	Диплом II степени Диплом III степени Диплом Специальный приз
17.	Областной конкурс детского художественного творчества воспитанников организаций для детей-сирот, посвященный 35-летней годовщине со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС «Опаленные Черной звездой».	Апрель 2021	1	Диплом за I место, в номинации Художественное слово.
18.	Фестиваль красоты, моды и таланта «Russian Beauty 2021» Москва	Апрель 2021	7	Диплом Лауреата I степени.
19.	Областной фестиваль детского художественного творчества «Солнечный круг» -	Июль 2021	8	Диплом II степени, в номинации «Игрушка». Диплом III степени, в номинации «Декорирование». Диплом Специальный приз, в номинации «Игрушка».
20.	Областной творческий конкурс «Жемчужины малой Родины»	Октябрь 2021	7	Диплом I степени.
21.	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	Сентябрь 2021	3	Сертификат об участии.
22.	Областной конкурс юных художников «Дети МИР рисуют», посвященный 80-летию начала ВОВ.	Сентябрь 2021	10	Диплом за II место, Диплом за III место.
23.	Областной конкурс художественного творчества, посвященного Всероссийскому дню	Ноябрь 2021	1	Диплом за III место Диплома I степени

	правовой помощи детям в номинации «Безопасность жизнедеятельности глазами детей»			
24.	Конкурс мультимедийных презентаций «Легенды спорта», при поддержке «Российского фонда мира».	Ноябрь 2021	9	Диплом участника
25.	Конкурс юных художников «О спорт, ты – мир!», посвященный 60-летию Российского фонда мира и 90-летию создания исторического Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».	Октябрь 2021	7	Диплом за 1 место – 3 Диплом за 2 место – 3 Диплом за 3 место - 1
26.	Российский фестиваль-конкурс юных талантов Жар-птица.	Июль 2021	1	Диплом I степени. Диплом II степени Диплома III степени-2
27.	Областной онлайн-конкурс чтецов «И опять в атаку он бежит...», посвященный 80-летию начала ВОВ.	Август 2021	9	Диплом за I место.
28.	Всероссийском шоу – фестивале авангардной моды Арт-подиум	Июль 2021	7	Диплома Лауреата I степени - 2
29.	Московский международный конкурс молодых дизайнеров на призы Союза дизайнеров Москвы – 2021	Сентябрь 2021	7	Диплом Лауреата I степени - 2
30.	Народная Неделя Моды Вячеслава Зайцева – SLAVA ZAITSEV FASHION WEEK,	Декабрь 2021	7	Диплом «Лучший театр моды» и премия Вячеслава Зайцева.
31.	Международный форум молодых предпринимателей «SOCHI-STARTUP-2021»	Декабрь 2021	6	Диплом Лауреата I степени
32.	Областной конкурс детского художественного творчества «Новогоднее чудо»	Декабрь 2021	6	Диплома I степени – 1 Диплом II степени - 1

Раздел III. Общая информация.

Учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ивановский детский дом «Ровесник» рассчитано на проживание 24 воспитанников.

По состоянию на 01.06.2021 г. в учреждении воспитываются 26 детей в возрасте от 7 до 17 лет.

Возрастной состав:

От 6 – 7 лет – 1 человек

От 7 - 13 лет - 12 человек

От 14-17 лет – 13 человек

В детском доме организовано проживание воспитанников в 3 группах по принципу семейного воспитания. Наполняемость групп - 8 детей. Дети, являющиеся членами одной семьи или находящиеся в родственных отношениях, проживают в одной группе.

Половой состав:

Девочек – 10

Мальчиков - 16

Социальный состав:

Круглые сироты – 3 человека

Дети, оставшиеся без попечения родителей – 22 человека

Дети, находящиеся в учреждении на основании актов органов опеки и попечительства – 4 человека

Получение общего образования воспитанниками осуществлялось на базах муниципальных образовательных организаций средних общеобразовательных школ № 2, № 17, № 18, № 62 города Иванова, ОГКОУ Ивановской коррекционной школы № 1 и ОГБПОУ Ивановского колледжа пищевой промышленности. Воспитанники в возрасте до 7 лет получали дошкольное образование в МБДОУ «Детский сад № 13».

В детском доме уделяется большое внимание созданию условий проживания воспитанников, максимально приближенных к домашним.

Наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием воспитанников осуществляется медицинскими и педагогическими работниками детского дома ежедневно и круглосуточно. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками и диетической сестрой, находящейся в штате детского дома и врачом ОБУЗ Городской клинической больницы №7 детской поликлиники города Иванова.

Ежегодно увеличивается количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями.

Состояние здоровья воспитанников в значительной степени связано с их физической активностью, рациональной организацией питания, работой спортивных кружков, секций. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками ОБУЗ «Городская клиническая больница №7» – детская поликлиника.

Материально-техническая база детского дома позволяет осуществлять нормальные условия для проживания и воспитания детей, рационально организуется режим дня: вне учебного времени включает в себя и активный отдых, и участие в кружках и секциях, и время для занятий по интересам. Соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении и воспитании, рационально организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия.

На содержание воспитанников в организации затрачено в год:

медикаменты - 71,52 тыс. рублей,
канцелярских товаров – 66459,34 тыс. руб.
предметы личной гигиены - 65,27 тыс. рублей
питание - 1 688,99 тыс. рублей
Стоимость питания одного воспитанника в день 258,99 руб.
приобретение одежды и обуви: 452,95 тыс. рублей.

Одной из основных целей работы детского дома является устройство воспитанников в семью. С воспитанниками были организованы занятия по подготовке к проживанию в семье по программам «Дружная семья» и «Основы семейного воспитания». В детском доме разработаны и реализуются индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников.

В системе велась работа по формированию «семейных» традиций, родственных чувств и привязанностей между братьями и сестрами в воспитательных группах. Ребята праздновали дни рождения, календарные праздники, с ними проводились мероприятия по семейной тематике и др. В данной работе принимали участие волонтеры и наставники из благотворительного фонда «Добрая надежда» и «Открывая горизонты», а также сотрудники социального отдела Введенского женского монастыря Иваново-Вознесенской Епархии.

В течение года воспитанники старшего школьного возраста обучались по программе социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни. В рамках реализации программы рассмотрены темы по формированию правовой грамотности в вопросах законодательства, связанного с трудоустройством и работой, оформления документов, правонарушения, службы в рядах вооруженных сил, знаний по вопросам решения жилищных проблем, обустройства жилого помещения и его содержания, формирования коммуникативных качеств, планирования бюджета семьи, ведения домашнего хозяйства и др.

В занятиях по программе принимали участие сотрудники ОГКУ «Ивановский межрайонный центр занятости населения», Ивановский БФ «Добрая надежда» в рамках проекта «Друг в беде не бросит», БФ «Открывая горизонты» с профориентационной программой «Поколение выбор» и БФ помощи детям-сиротам «Здесь и сейчас» (при поддержке БФ «Абсолют-помощь») с проектом «Культпросвет». В целях профориентации воспитанников старших классов были проведены циклы занятий «Спектр профессий», беседы, самопрезентация детей, психологическая игра «Клуб знатоков профессий», а также тестирование на профессиональное самоопределение. В рамках этих проектов ребята посетили филиал Владимирской компании ПАО «Т Плюс» ТЭЦ-3, Центр правовой помощи «Мое право», кофейню «Coffe Grace», знакомство с профессией бариста, Администрацию города Иваново и Ивановскую Городскую Думу, Компанию «IVCORE» (АО «Ивановоискож») и бизнес-компанию ООО «Аквелон».

Выпускники детского дома (3 чел.) участвовали в профориентационной программе «Поколение выбор» благотворительного фонда «Открывая горизонты». С ребятами еженедельно проводились профориентационные занятия, направленные на их успешное профессиональное самоопределение.

В 2021 году 13 детей обучались основам финансовой грамотности в рамках проекта Центрального банка Российской Федерации, познакомились с основами финансового планирования, инвестирования, страхования, преимуществах использования банковских карт, с правилами безопасности на финансовом рынке и защитой прав

потребителей финансовых услуг.

Благотворительными фондами «Арифметика добра» по программе «Шанс» и «Волонтеры в помощь детям-сиротам» с проектом «Дистанционное образование воспитанников детских домов» ребятам среднего и старшего школьного возраста была оказана помощь в освоении школьной программы, в целях ликвидации пробелов в знаниях и подготовке к выпускным экзаменам. Занятия посещали 8 человек.

Воспитанники приняли участие в Программе «Успешное будущее» БФ «Бюро добрых дел», занятия по программированию Python PRO (3 чел.), в проекте «Пазл. Программирование» БФ «Будущие лидеры», обучение по программе создания сайтов Tilda (1 чел.), участие в проекте «DD.TEAM», объединяющий детей-сирот по всему миру, при поддержке венчурного фонда «F-44F». На Международном форуме молодых предпринимателей от 16 до 35 лет «SOCHI-STARTUP-2021» была проведена защита проекта, где ребята заняли I место.

Детский дом продолжил принимать участие в проекте «Наставничество» регионального отделения Благотворительного фонда «Добрая Надежда», 11 ребят детского дома нашли себе наставников из числа волонтеров, подготовленных фондом.

Осуществлялось постинтернатное сопровождение 4 выпускников детского дома, не достигших совершеннолетия и обучающихся в учреждениях профессионального образования: ОГБПОУ «Ивановский автотранспортный колледж», ОГБПОУ «Шуйский многопрофильный колледж», ФКПОУ «ИВРТТИ» Минтруда России и ОГБПОУ «Родниковский политехнический колледж».

В 2021 году в детском доме продолжена работа по программе «Общая физическая подготовка». В рамках данной программы проведено более 30 мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у воспитанников, в том числе: спортивные эстафеты, конкурсы, викторины и экскурсии. Во 2-ом полугодии проведен спортивный праздник «Время первых!», посвященный 90-летию Всероссийского ГТО и физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Все воспитанники сдавали нормативы, в результате 2 человека получили серебряный значок ГТО и 9 – бронзовый.

В течение года проводилась активная профилактическая работа наркомании и алкогольной зависимости среди детей. Для них были организованы тематические занятия, лектории с участием педагогов-психологов, инспекторов ОДН ОМВД России по Ленинскому району г. Иваново, специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Иваново по Ленинскому району, ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер» и ОБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями Ивановской области».

Седьмой год в детском доме продолжает работу Центр социальноправовой реабилитации и профессиональной ориентации несовершеннолетних, осуществляющий свою деятельность по профилактике правонарушений и противоправного поведения подростков, проблемы которых связаны с социально-психологической дезадаптацией. Для детей, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Иваново по Ленинскому району, были организованы 12 мероприятий (интерактивные занятия, интеллектуальные игры, спортивные конкурсы, лектории), направленные на коррекцию их поведения, с участием сотрудников Ленинского межрайонного следственного отдела города Иваново и инспекторов ОДН ОМВД России по Ленинскому району г. Иваново и ОБППСП Управления МВД России по Ивановской области.

В рамках месячника правовой помощи подростки приняли участие в конкурсе «Юный правoved», организованном Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ивановской области и Уполномоченным по правам ребенка в Ивановской области. В ноябре-декабре в детском доме состоялись дистанционные занятия на тему: «Школа правовых знаний», организованные Уполномоченным по правам ребенка в Ивановской области и круглый стол «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» с участием сотрудников Главного управления МЧС России по Ивановской области, инспекторов ОДН МВД России по Ленинскому району города Иваново, волонтеров регионального отделения благотворительного фонда «Добрая Надежда».

Детский дом осуществлял деятельность по профилактике социального сиротства и развитию семейных форм воспитания.

На базе учреждения функционирует Центр подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей. В отчетный период на сопровождении Центра состояло 178 семей из Ленинского района г. Иванова, Пучежского, Лухского и Верхнеландеховского муниципальных районов. За отчетный период в Центре обучались 27 кандидатов в замещающие родители.

Специалистами Клуба замещающих семей «Подсолнух» с родителями проведена образовательная Рождественская встреча, в которой приняли участие 50 человек. Оказана помощь замещающим семьям в подготовке к областному конкурсу «Радуга талантов». В номинации «Художественное творчество в семье» стали Лауреатами I степени. Замещающие родители, находящиеся на сопровождении Центра, приняли участие в форуме (27 чел.) «Всероссийский форум приемных семей», на обучающей платформе Усыновите.ру (декабрь 2021 года).

В марте 2021 года специалисты Центра подготовки приёмных родителей и сопровождения замещающих семей приняли участие в вебинаре «Субъективное благополучие приемных детей, воспитывающихся в замещающих семьях, и воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Московского ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

В рамках спортивной работы опекаемые дети приняли участие в «Веселых стартах», посвящённых Дню защитника Отечества, началу летних каникул и спортивном празднике «Кто со спортом дружен, нам сегодня нужен». (25 чел.)

В рамках «Родительского ликбеза» состоялся цикл тематических бесед по профилактике суицидального поведения детей, занятие по повышению уровня правовой культуры «Должен и имею право», профилактическая встреча «Профилактика – основа безопасности» (30 чел.). В рамках Всероссийского Дня правовой помощи для родителей организованы консультативные встречи с юристами.

Всего за 2021 год на базе Центра проведено 27 массовых мероприятий.

В учреждении организована работа Консультационного пункта выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2021 году оказана помощь в решении проблем 14 выпускникам.

В течение года в отделении восстановительной реабилитации кровной семьи проводилась оценка ситуации в кровных семьях для определения возможности возвращения в них детей. В 2021 году велась индивидуальная работа с родителями и детьми по рефлексии прошлого опыта проживания ребенка в кровной семье, переписка с кровными родственниками, проводились консультации для родителей, укреплялись родственные связи воспитанников. В летний период времени 1 ребенок находился на временном пребывании в семье кровных родственников. Кровные родственники посетили

в детском доме 4 мероприятия с участием воспитанников.

В марте 2021 года сотрудники Отделения восстановительной реабилитации кровной семьи приняли участие в вебинарах ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» на тему: «Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка как эффективный инструмент в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» и «Использование медиативных технологий в деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В 2021 году 1 воспитанник возвращен в кровную семью.

Раздел IV. Работа с кадрами

Численность работников в 2021- 47 человек, из них административно-технический персонал - 27 человек, педагогические работники - 20 человек. Из административно-технического персонала имели высшее профессиональное образование 11 человек, среднее профессиональное образование - 10 человек, среднее образование - 6 человек. Из педагогических работников имели высшее профессиональное образование 16 человек, среднее профессиональное образование - 4 человека, первую квалификационную категорию - 3 человека, награждены отраслевыми наградами и грамотами - 8 человек.

В отчетном году 2 работника детского дома прошли повышение квалификации.

Оценка кадрового обеспечения учреждения

В ОГКОУ Ивановский детский дом «Ровесник» по состоянию на отчетный период педагогический процесс осуществляют 18 педагогов.

Коллектив педагогов имеет высокий творческий потенциал, позитивный настрой и желание работать.

Анализ кадрового потенциала по квалификационному цензу, образованию и стажу педагогической работы.

Наименование показателя	Число педагогов На 01.01.2021	
	18 чел.	
	чел.	%
1. Квалификационная категория		
Высшая категория	-	0%
Первая категория	4	22,2%
Соответствие занимаемой должности	14	77,8%
2. Образовательный ценз		
Высшее профессиональное	15	83,3%
Среднее профессиональное	3	16,7%
Начальное профессиональное	-	-
Среднее общее	-	-
3. Стаж педагогической работы		
Менее 2 лет	2	11,1%
От 2 до 5 лет	2	11,1%
От 5 до 10 лет	3	16,6%
От 10 до 20 лет	5	27,7%

20 лет и старше	6	33,3%
4. Возрастной ценз		
Моложе 25 лет	1	5,5%
25 – 35 лет	2	11,1%
35 лет и старше	15	83,4%
5. Наличие грамот и благодарностей		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5	
Благодарность Департамента социальной защиты населения Ивановской области	12	

Показатели деятельности общеобразовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	26 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 – 7 лет)	1
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	18 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	7 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	14 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	23 человека/ 88,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/ 53,8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человека/ 26,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человека/ 26,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21 человек/ 80,8,0%
1.6.3	Дети по заявлению родителей	1 человек/ 3,8%
1.6.4	Круглые сироты	3 человека/ 11,5%

1.6.5	Дети, помещенные в учреждение на основании распоряжений территориальных управлений социальной защиты населения на временное пребывание	1 человека/ 3,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	26 человек/ 100%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	18 человек/ 69,2%
1.8.5	На международном уровне	7 человек/ 26,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 69,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	18 человек/ 69,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человека/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	14 человек/ 53,8%
1.9.5	На международном уровне	7 человек/ 26,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 23%
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	6 человека/ 26%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	35 единицы

1.11. 2	На региональном уровне	1 единица
1.11. 3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11. 4	На федеральном уровне	0 единица
1.11. 5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 74%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 73,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 15,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 15,8%
1.17. 1	Высшая	0 человека/ 0%
1.17. 2	Первая	3 человека/ 15,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.18. 1	До 5 лет	5 человек/ 26,3%
1.18. 2	Свыше 30 лет	7 человека/ 36,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 5,2%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 63,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последний год повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/10,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 4,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	27 единиц
1.23.1	За 3 года	20 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Библиотека	1 единица
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Спортивный зал	1 единица
2.2.5	Компьютерный класс	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Комната отдыха	3 единицы
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26 человек/ 100%

Директор детского дома

А.В. Трубин