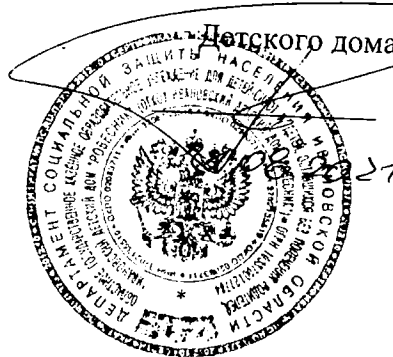


Утверждаю:

Директор ОГКОУ Ивановского

Детского дома «Ровесник»

А.В.Трубин



**План работы
Отделения восстановительной
реабилитации кровной семьи
на 2021-2022 учебный год**

План работы на 2021-2022 учебный год

Цель работы: устройство воспитанников учреждения на семейные формы воспитания.

Задачи:

1. Оказание содействия восстановлению кровной семьи и развитию позитивных отношений между воспитанниками учреждения и их родителями, другими кровными родственниками.
2. Повышение социальной компетенции у родителей воспитанников и способности их к самостоятельному преодолению жизненных трудностей и проблем.
3. Создание мотивации у родителей воспитанников на восстановление детско-родительских отношений.
4. Оказание содействия органам опеки и попечительства в устройстве воспитанников учреждения на воспитание в семьи кровных родственников.
5. Оказание консультативной помощи родителям по вопросам восстановления их в родительских правах.
6. Сопровождение семей в период адаптации воспитанника в кровной семье.

№ п/п	Направление работы		Сроки проведения	Ответственный
1.	Работа с кровной семьей и кровными родственниками	Проведение первичной оценки ситуации в кровной семье воспитанника (в семьях кровных родственников)	В течение 30 дней со дня помещения воспитанника в учреждение	Социальный педагог Педагог-психолог
		Беседа с родителями, родственниками воспитанников. Определение группы родителей, родственников для сотрудничества	При поступлении ребенка в детский дом	Социальный педагог Педагог-психолог Воспитатели
		Составление повторных оценок ситуации в кровной семье воспитанника с целью определения возможности выполнять	Каждые три месяца	Социальный педагог Педагог-психолог

	родительские обязанности. создать условия для проживания ребенка в семье		
	Разработка индивидуальных программ восстановления детско-родительских отношений	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
	Обследование жилищных условий семьи	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
	Определение характера помощи родителям, ориентированным на восстановление родительских функций, в осознании причин лишения или ограничения в родительских правах	По необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог
	Реабилитационно-коррекционная работа с членами семьи по вопросам воспитания ребенка	По необходимости	Педагог-психолог
	Оказание социально-правовой, психолого-педагогической помощи родителям, другим кровным родственникам по вопросам устройства ребенка в семью	По необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог
	Оказание психолого-педагогической, консультационной помощи семьям, чьи дети находятся в учреждении по	По необходимости	Педагог-психолог

		заявлению, с целью профилактики повторного помещения детей в учреждение		
		Цикл психолого-педагогических занятий, направленных на восстановление детско-родительских отношений: «Роль семьи в жизни ребенка»	В течение года (1 раз в месяц)	Педагог-психолог
		Арт-терапевтические занятия с родителями и детьми «Планета моих ресурсов»	В течение года (1 раз в 3 месяца)	Педагог-психолог
2.	Подготовка детей к возврату в кровные семьи или семьи кровных родственников	Составление и ведение индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанника	С момента поступления ребенка в детский дом	Социальный педагог Педагог-психолог
		Психолого-педагогическая работа с ребенком при поступлении в учреждение а) социально-психологическая комплексная диагностика ребенка; б) арт-терапевтические занятия, направленные на коррекцию эмоционально-волевой сферы (тревожность, агрессия, самооценка) в) цикл занятий по программе адаптации	При поступлении в учреждение	Педагог-психолог

	воспитанника		
	Выделение ведущих актуальных проблем на основе анализа первичных диагностических исследований эмоционально-личностной и волевой сфер ребенка	При поступлении в учреждение	Педагог-психолог
	Установление информационной связи между воспитанниками и родителями, кровными родственниками (написание писем, организация телефонных разговоров, встреч, приглашение родственников на праздничные мероприятия в учреждение)	В течение года	Социальный педагог Воспитатели
	Формирование позитивного образа кровной семьи и место ребенка в ней: а) тренинги; б) индивидуальные занятия с психологом, направленные на переосмысление и коррекцию предыдущего негативного жизненного опыта проживания в кровной семье; в) цикл занятий по программе «Дружная семья»:	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели Социальный педагог

		<p>г) мероприятия по разделу программы развития групп «Основы семейного воспитания»;</p> <p>д) цикл социально-психологических тренингов «Жизнь прожить-не поле перейти»;</p> <p>е) социально-психологические занятия</p>		
3.	Сопровождение кровной семьи после воссоединения с ребенком для предотвращения рецидивов		1 раз в 3 месяца в течение года после возвращения ребенка в семью	Социальный педагог Педагог-психолог