



ИВАНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ «РОВЕСНИК»

областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

153038, г. Иваново, ул. Лежневская, д. 205, тел. 8 (4932) 56-97-13, e-mail: rovesnik_dd@ivreg.ru

Принята на заседании
педагогического совета
от «27» августа 2020 г.
Протокол № _____

Утверждаю:
И.о. директора ОГКОУ
Ивановский детский дом
«Ровесник»
А.В. Грубин
«27» августа 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Знания-в подарок»

Автор-составитель:

Кокорина Марина Владимировна,
воспитатель

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Срок реализации: 2 года

г. Иваново, 2020

Пояснительная записка.

Познание - это активная деятельность людей, направленная на приобретение и развитие знаний. Сущность процесса познания является получение объективного и точного знания о внешнем мире. Проблемы познания решаются в рамках теории познания (гносеологии), которая включает в себя следующие составляющие:

- объект познания, то есть то, на что направлено познание;
- субъект познания - конкретный носитель познавательной деятельности;
- уровень познания - чувственное (опытное) и рациональное (логическое).

Чувственное познание - это ощущения, восприятия, представления.

Рациональное познание - это понятия, суждения, умозаключения.

Источником познания является практика. Человек и индивидуально, и социально может узнать о том, что включено в нашу практику, это все, с чем мы сталкиваемся, в том числе, и в процессе обучения.

Развитие познавательной активности ребенка, его творческих способностей является сложной и многоступенчатой проблемой. Работа с детьми показывает, что многие учатся далеко не в полную меру своих возможностей, и часто даже не осознают необходимость обучения. Поэтому важен вопрос о влиянии форм и методов обучения, с целью активизации познавательной деятельности детей. Важна и положительная мотивация, которая включает в себя мотивацию общественного, морального и познавательного содержания - гражданский долг, осознание общественной значимости обучения, потребность в занятиях, интерес к изучаемому предмету, стремление самостоятельно совершенствоваться и занять определенное место в коллективе. Большое значение в повышении мотивации к познавательной деятельности имеет использование методов активного обучения. Они позволяют организовать познавательную деятельность так, что изучаемый материал становится предметом активных мыслительных и практических действий каждого обучаемого. Использование этих методов в познавательном процессе предполагает свободное высказывание мысли ребенком, всестороннее рассмотрение проблемы, уважение мнения собеседника и выбор своего решения на основе полученных знаний.

Необходимым условием успешности и плодотворности познавательной деятельности в целом является внимание. Ни восприятие, ни понимание, ни осмысление, ни закрепление и применение не может быть реализовано в полной

мере без внимания. Внимание открывает путь информации, полученной органами чувств, в сознание. Высшей вид внимания - произвольное. Оно возникает только на основе сознательно поставленной цели, и под действием волевых усилий. Также отсутствие внимания, в нашей работе, служит сигналом эффективности применяемых методов в процессе занятия. В течение всего занятия следует менять методы и приемы, чтобы возбуждать внимание. Утомляемость чаще всего возникает на занятиях, заполненных монотонной деятельностью, а не на занятиях, заполненных интересным и напряженным трудом. Не следует также включать в познавательные занятия большое количество объектов, предназначенных для изучения. Объем человеческого внимания 4-6 одновременно охваченных вниманием объектов, а в нашем случае и того меньше. Следует по ходу занятия переносить внимание с одного объекта на другой. Активизирует внимание и использование наглядности, опытная деятельность; не следует допускать пассивного созерцания или прослушивания, можно соединять мысленную активность с активностью рук; или глазодвигательной активностью, когда одновременно идет развитие 2-х видов памяти (на примере ряда слов для запоминания с указанием найти этот предмет глазами и т.п.). Следовательно, в процессе занятия следует добиваться, чтобы дети были активны, втягивать их в процесс познания дополнительными вопросами: «А как думаешь ты? Что ты скажешь прав Саша или нет?», индивидуальными заданиями и т.д. Вопросы являются одним из предметов активизации познавательной деятельности, т.к. при помощи вопросов можно направлять познавательную деятельность на обобщение, определение причин, они усиливают поисковую деятельность. Есть дети, которые на занятиях очень активны, не боятся высказываться (даже если не правильно), им все интересно. Так же есть дети с внутренней активностью, они мало высказываются (опасаются), долго размышляют, если оказываются не правы пытаются разобраться, при этом всегда «работают»; сравнивают, обобщают, делают выводы. А вот детей, которые быстро теряют интерес, если необходимо длительно и кропотливо работать следует подбадривать, «переключать», задавать им наводящие вопросы, ответив на которые они снова приобретают интерес к занятию.

Следовательно, познавательная активность - это проявляемое ребенком отношение к познавательной деятельности, которое характеризуется стремлением к достижению поставленной цели. Повышает познавательную активность детей и проблемная ситуация: состояние интеллектуального затруднения, вызванное острым желанием решить проблему, с одной стороны, и невозможностью это сделать при помощи намеченного запаса знаний или знакомых способов действия, с другой. Вот тут и возникает потребность в приобретении новых знаний. Проблемное обучение, в конечном итоге, ведет к творческому поиску нужных

знаний, преодолению затруднений, делает усвоение материала более прочным, вызывает положительное отношение к учению, формирует познавательные интересы. Помогает и использование убедительных примеров из жизни и художественной литературы, как и вспомогательный материал, обеспечивающий доступность темы. Лжезатруднения - создание обстановки, когда взрослый «не знает» как решить проблему. Перемена темпа и громкости речи, использование пауз - все это положительно влияет на заинтересованность ребенка в течение занятия.

Творческие задания, поставленные преподавателем задачи, стимулируют мышление, активизируют познавательную активность, дети вынуждены

вести поиск новых знаний и пути их приобретения, в совместной работе сплочивается коллектив.

Итак, конечным результатом деятельности воспитателя в активизации познания детей является перевод специально организованной активности ребенка в его собственную, т.е. учение из принудительной обязанности должно стать частью общего знакомства ребенка с окружающим миром, а снижение доли непроизвольного внимания в пользу произвольного, одной из характеристик положительной динамики в развитии познавательных процессов в рамках цикла занятий.

Цели курса:

- получение объективного и точного знания об окружающим мире;
- восприятие активной гражданской позиции по отношению к получению образования и осознания общественной значимости обучения.

Задачи:

- расширение знаний детей об окружающим мире, взаимосвязи человека и природы, влияния его деятельности на окружающую среду;
- ознакомление младших и средних школьников с профессиями людей, работающих непосредственно в детском доме, их обязанностями;
- знакомство детей с основами семейной экономики, дать понятие о роли труда в жизни каждого человека;
- развитие познавательных интересов, творческих способностей детей, роли духовного и социального развития;
- формирование умения работать в коллективе, умение принимать самостоятельные решения и отстаивать их; уважать других и их точку зрения.

Содержание программы

1 год обучения

Сентябрь	Тема: Ознакомление с окружающим миром	Содержание учебного материала	Количество часов
1.1	« Живая и неживая природа»	Понятие о живой и неживой природы, предметах рукотворного мира; природные явления, взаимосвязь, отличия.	1
1.2	Охрана окружающей среды	Начальные знание о Красной книге: что в себя включает понятие охраны окружающей среды; правила поведение в природы и т.д.	1
1.3	Посадка лука для опытной работы	Посадка. Создание различных условий для роста (н-р: без полива или в темноте). Определение необходимых условий.	1
1.4	Контроль качества знаний	Тест	1
Октябрь	Цикл: Семья. Общение. Общество.		
2.1	Семья. Обязанности членов семьи	Значение семьи для государства. Распределение обязанностей и значение	1
2.2	Семья. Родственные связи	Значение семьи для человека. Обязанность интересов. родственные связи (экономические ,духовные)	1
2.3	Семья. Бюджет семьи, распределение, планирование	Значение необходимости планирование бюджета, его распределение. Нужды первичные, второстепенные.	1
2.4	Контроль качества знаний.	Тест. Расчет бюджета семья.	1
Ноябрь	Тема: « Моя родина - Россия»		
3.1	Россия. Государства и страна. Символы государства.	Понятие о родине, государстве и стране. Символы государства	1
3.2	Праздник Народного единства.	История возникновения праздника, традиции.	1
3.3	Конкурс рисунков «Моя родина-Россия»	Попытаться отразить в рисунках свою любовь к Родине. Беседа о значении родины в жизни человека	1
3.4	Промежуточное наблюдение за луком.	О влиянии внешних факторов на росте растения. Результаты. Выводы. Совместное занятие « Салат со свежим луком»	1+1
Декабрь	Тема: «Ознакомление с окружающим	Содержание учебного материала	Количество

	миром»		часов
4.1	« Что если твои друзья задумали плохое?» Семья, общение, общество.	В свете ответственности за свои поступки, ограничение прав в соответствии с правом другого человека.	1
4.2	Зимующие и перелетные птицы.	Классификация птиц. Причины отлета птиц в теплые края. Причины появления лесных птиц в городе зимой. Помощь птицам в зимнее время	1
4.3	Изготовление эко-кормушек (практическое занятие)	Изготовление кормушки из коры цитрусовых и круп. Обсуждение с детьми вопроса о необходимой подкормке. Ответственность за братьев наших меньших.	1
4.4	Контроль качества знаний.	Тест.	1
Январь	Странички истории.		
5.1	«Как зародилась жизнь на земле: начало начал...»	Какой путь прошла Земля с момента её зарождения . Откуда вышла жизнь. Какой путь прошли земноводные и т.д.	1
5.2	Время великих географических открытий.	Почему так называются XIV -XVI века. Что заставляло людей открывать новые земли. Великие путешественники. Беседа. Видеофильм.	1
5.3	Карты. Глобус.	Как развивалась наука картография. Почему карты древних отличались от современных. Глобус. Отличия. Какие бывают карты	1
5.4	Страны. Материки. Океаны.	Дать понятие терминам материк, остров, страна. Сходство, различия близко расположенных стран и т.д.	1
Февраль			
6.1	Контроль качества знаний.	Тест.	1
6.2	Когда начинается весна? 1ч.	Дать понятие детям о том, что растения просыпаются задолго до того , как проходят холода и т. д.	1
6.3	Когда начинается весна? 2ч. Практическая .	Посадка лука из семян. Почему рассаду некоторых растений высаживают уже в феврале?	1
6.4	Всё о животных.	Классификация. Виды размножения. Места обитания.	
Март	Ознакомление с окружающим миром.	Содержание учебного материала	Количество часов

7.1	Необычные животные. Австралия.	Почему в Австралии водятся «необычные животные»? Обосновали ввоз животных на материк и др. вопросы.	1
7.2	Охрана окружающей среды. Природные катаклизмы.	Дать понятие природных катаклизмов. Причины. Видео презентация.	1
7.3	Охрана окружающей среды. Техногенные катастрофы.	Причины Последствия. Видео презентация.	1
7.4	Животные Красной книги.	Дать понятия: вымершие, вымирающие, близкие к вымиранию и т.д. Рассказ. Видео презентация.	1
Апрель			
8.1	Посадка семян томатов на рассаду.	Знания о почве, удобрениях, качестве семян, агротехнике.	1
8.2	Растения Красной книги.	О нашей ответственности за уничтожение фауны Земли. Чем это грозит нам. К чему это приводит. Растения Красной книги. Видео презентация.	1
8.3	Открытое занятие по Красной книге.	Тест. Кроссворды. Мини-сочинение. Законопроекты.	1
8.4	Пикировка растений для посадки в теплицу. Практическое занятие.	Дать знания об овощных культурах нашего региона, агротехнике, преимуществах тех или иных культур.	1
Май			
9.1	Страницы истории. Детский труд в годы В.О. Войны.	Сформировать о значении детского труда в годы войны, их самопожертвовании. Видео презентация.	1
9.2 9.3	Работа на приусадебном участке. Посадка моркови, свеклы, капусты.	Рассказ о предпосадочной обработке почвы, уходе при прорастании.	1+1
9.4	Контроль качества знаний.	Тестирование.	1

Содержание программы 2 год обучения

Сентябрь	Ознакомление с окружающим миром.	Содержание учебного материала.	Количество часов
1.1 1.2	Работа на приусадебном участке.	Влияние внешних факторов на урожайность.- беседа. Сбор урожая, заготовки на зиму.	1+2
1.3	Работа на приусадебном участке.	Подготовка почвы к зиме. Посадка чеснока под зиму.	2
1.4	Контроль качества знаний.	Тестирование (почва, условия роста, агротехника и т.п.)	1
Октябрь	Моя родина-Россия		
2.1	Российская Федерация	Название .символы государства, понятия: народ и нация, цвета флага, слова гимна.	2
2.2	Город и село.	Чтение сказки «Мышь полевая и мышь городская», понятие толерантности, об уважении к чужим традициям.	2
2.3	Что мы знаем о празднике Народного единства	Углубление знаний об истории праздника. Народное ополчение. Минин и Пожарский.	2
2.4	Контроль качества знаний.	Тестирование.	1
Ноябрь			
3.1	Углубление знаний по теме «Зарождение жизни на Земле»	Вершина эволюции-человек. Что было для человека прямохождение?...	2
3.2	Библия-Эволюция?	Дать понятие того что история человечества иносказательно отражена в Библии	2
3.3	Дома мира	Разнообразие жилища человека в зависимости от природных условий, развития страны, традиций. Видео презентация	2
3.4	История современной плиты.	История возникновения, развития, преобразование в современное оборудование.	2
Декабрь			
4.1	Экскурсия на кухню	Знакомство с профессиями: повар-шеф-повар, посудомойка-кухонный работник; Знакомство с оборудованием, устройство	1

		пищеблока.	
4.2	История науки и гигиены	Дать понятие о гигиене. Как зародилась наука. Ее истоки. Жизненная необходимость.	2
4.3	Экскурсия в мед. кабинет	Устройство мед. Блока. Знакомство с профессиями: врач -педиатр, мед. сестра, диет. сестра.	2
4.4	Занятие-игра	Закрепление знаний о профессиях: умение рассказать о профессии не называя её; угадай по рисунку и т.д.	2
4.5	Контроль качества знаний	Тестирование	1
Январь	История обычных вещей		
5.1	История праздничных новогодних и рождественских подарков	Откуда пошла традиция дарить подарки	2
5.2	История ёлочных украшений	Откуда пошла традиция украшать ёлку. Традиции разных стран и как изменялись украшения во времени	2
5.3	История и традиция праздничных новогодних и рождественских блюд	Откуда пришла традиция праздничного застолья, традиционные новогодние блюда и истории их возникновения	2
5.4	Совместное занятие с кружком «Кулинария и здоровья»	Викторина. Приготовление салата «Оливье»	2
Февраль	Страницы истории		
6.1	Женщина в истории России. ЖЗЛ «Кавалерист - девица Дурова»	«Первые ласточки» - о значимости женского вклада в военные победы России	2
6.2	Женские батальоны смерти в Первой мировой войне	О подвиге женщин в первой мировой войне. Видео презентация	2
6.3	Ночные ведьмы.	Об истории женского авиационного полка - годы В.О.В. Видео презентация	2
6.4	Контроль качества знаний	Тест	1
Март			
7.1	8 марта	История возникновения праздника. Изменение его значения и восприятия со времени.	1
7.2	Международный день Детской книги	День рождение Ганса Христианина Андерсона. Почему именно	2

		его имя связано с международным днем детской книги	
7.3	История обычных вещей «Книга»	Как возникло стремление у человечества записывать историю. Какими были книги, стремление к знаниям. Кроссворд.	2
7.4	Посадка семян томата и перцев под рассаду	Влияние сорта семян на урожайность. Необходимость адаптированности семян.	2
Апрель			
8.1	День космонавтики	Расширение знаний детей о самолетостроении и ракетостроении. Братья Райт. Кроссворд.	2
8.2	Об истории детских организаций (пионеры, скауты)	История возникновения пионерской организации, скаутского движения-их значение для воспитания подрастающего поколения	2
8.3	Пикировка томатов и болгарского перца для рассады в теплицу	Углубление и закрепление знаний о почве, ее значение для урожайности. Правила ухода за саженцами	2
8.4	Посадка семян огурцов, кабачков на рассаду	Практическая самостоятельная работа	2
Май			
9.1	Работа на приусадебном участке	Посадка корнеплодов в грунт (морковь, свекла). Техника безопасности при работе с инструментами и землей.	2
9.2	День Победы	Страницы истории, почему этот праздник «говорят со слезами на глазах». Видео презентация	2
9.3	Контроль качества знаний	Викторина	1

Учебно - тематический план. 1 год обучения.

№	Тема занятий	Количество часов	Теория	Практика	Аттестация
1	Живая и неживая природа	2	2		
2	Охрана окружающей среды	2	2		
3	Посадка лука для опытной работы	2	1	1	
4	Контроль качества знаний	1			1
5	Семья. Обязанности членов семьи	1	1		
6	Семья. Родственные связи	1	1		
7	Семья. Бюджет семьи, распределение, планирование	2	1	1	
8	Контроль качества знаний.	1			1
9	Россия. Государства и страна. Символы государства.	1	1		
10	Праздник Народного единства.	1	1		
11	Конкурс рисунков « Моя родина-Россия»	1		1	
12	Промежуточное наблюдение за луком.	2	1	1	
13	« Что если твои друзья задумали плохое?» Семья, общение, общество.	2	2		
14	Зимующие и перелетные птицы.	1	1		
15	Изготовление эко-кормушек (практическое занятие)	2		2	
16	Контроль качества знаний.	1			1
17	«Как зародилась жизнь на земле: начало начал...»	2	2		
18	Время великих географических открытий.	2	2		
19	Карты. Глобус.	2	2		
20	Страны. Материки. Океаны.	2	2		

21	Контроль качества знаний.	1			1
22	Когда начинается весна? 1ч.	1	1		
23	Когда начинается весна? 2ч. Практическая .	1		1	
24	Всё о животных.	2	1		1
25	Необычные животные. Австралия.	1	1		
26	Охрана окружающей среды. Природные катаклизмы.	2	2		
27	Охрана окружающей среды. Техногенные катастрофы.	2	2		
28	Животные Красной книги.	2	2		
29	Посадка семян томатов на рассаду.	2		2	
30	Растения Красной книги.	2	2		
31	Открытое занятие по Красной книге.	1			1
32	Пикировка растений для посадки в теплицу. Практическое занятие.	2		2	
33	Страницы истории. Детский труд в годы В.О. Войны.	2	2		
34	Работа на приусадебном участке. Посадка моркови, свеклы, капусты.	2		2	
35	Контроль качества знаний.	1			1
	Всего	54	34	13	7

Учебно - тематический план. 2 год обучения.

№	Тема занятий	Количество часов	Теория	Практика	Аттестация
1	Работа на приусадебном участке.	3	1	2	
2	Подготовка почвы к зиме. Посадка чеснока.	2		2	
3	Контроль качества знаний.	1			1
4	Российская Федерация	2	2		
5	Город и село.	2	2		
6	Что мы знаем о празднике Народного единства	2	2		
7	Контроль качества знаний.	1			1
8	Углубление знаний по теме «Зарождение жизни на Земле»	2	2		
9	Библия-Эволюция?	2	2		
10	Дома мира	2	2		
11	История современной плиты.	2	2		
12	Экскурсия на кухне	2		2	
13	История науки и гигиены	2	2		
14	Экскурсия в мед. кабинет	2		2	
15	Занятие игра: закрепление знаний о профессиях	2			2
16	Контроль качества знаний	1			1
17	История праздничных новогодних и рождественских подарков	2	2		
18	История ёлочных украшений	2	2		
19	История и традиция праздничных новогодних и рождественских блюд	2	2		
20	Совместное занятие с кружком «Кулинария и здоровья»	2		1	1
	Женщина в истории России. ЖЗЛ «Кавалерист - девица	2	2		

	Дурова»				
21	Женские батальоны смерти в Первой мировой войне	2	2		
22	Ночные ведьмы.	2	2		
23	Контроль качества знаний	1			1
24	8 марта	1	1		
25	Международный день Детской книги	2	2		
26	История обычных вещей «Книга»	2	2		
27	Посадка семян томата и перцев под рассаду	2		2	
28	День космонавтики	2	2		
29	Об истории детских организаций (пионеры, скауты)	2	2		
30	Пикировка томатов и болгарского перца для рассады в теплицу	2		2	
31	Посадка семян огурцов, кабачков на рассаду	2		2	
32	Посадка корнеплодов в грунт.	2		2	
33	День Победы	2	2		
34	Контроль качества знаний	1			1
	Всего	65	40	17	8