

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА



Согласовано:
Директор МБОУ СШ №2
Е.В. Громова
Приказ № _____ от « _____ » *22* 2019г.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ИВАНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ
"РОВЕСНИК"



Утверждаю:
Директор ИВАНОВСКОГО ДЕТСКОГО ДОМА "РОВЕСНИК"
Л.М. Шашина
Приказ № _____ от « _____ » *август* 2019г.

ПРОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МБОУ СШ №2 И ДЕТСКОГО ДОМА "РОВЕСНИК"

«ШАГ НАВСТРЕЧУ»

на 2019-2022г.г.

ИВАНОВО, 2019

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
1. СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ДОМА И ШКОЛЫ.....	4
1. 1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КОЛЛЕКТИВОВ ШКОЛЫ И ДЕТСКОГО ДОМА В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ–СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.	4
1.2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА	4
1.3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	5
1.4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	5
1.5. РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НЕУСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ-ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА	6
1.6. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ	6
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.....	7
ПЛАН СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГКОУ «ИВАНОВСКОГО ДЕТСКОГО ДОМА «РОВЕСНИК» И МБОУ СШ №2	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Существовала некогда пословица,
Что дети не живут, а жить готовятся.
Но вряд ли в жизни пригодится тот,
Кто жить, готовясь, в детстве не живёт.*

С.Я. Маршак

Актуальность. Многие воспитанники детского дома имеют проблему школьной дезадаптации. Это связано с длительным непосещением школы детей, находящихся в антисоциальной среде. Сегодня проблема обеспечения успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, признана государством в качестве важнейшего направления развития современной российской школы.

Воздействие неблагоприятных факторов на детей в семьях приводит к проявлению негативных психических, физических и эмоциональных изменений в развитии ребенка и к их тяжелым последствиям. Часто дети отличаются педагогической запущенностью, имеют опыт асоциального поведения (воровство, лживость, употребление алкоголя, курение, нецензурная брань, жестокость по отношению к другим, агрессивность, утрата интереса к знаниям и т.д.), имеют психологические травмы, которые затрудняют психическое развитие ребенка в дальнейшем.

Воспитанники детского дома «Ровесник» уже на протяжении многих лет обучаются в МБОУ СШ №2 и большинство из них являются детьми «группы риска», поэтому нуждаются в особой психологической поддержке.

Одним из основных направлений работы по социализации, обучающихся – воспитанников является осуществление взаимодействия педагогических коллективов детского дома и школы.

Цель программы взаимодействия: создание оптимальных условий для развития и обучения воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Осуществление защиты прав и интересов личности воспитанников, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения.
2. Создание комфортной пространственной, образовательной, психологической и социальной среды, позволяющей создать условия для самореализации, раскрытия и развития личностного потенциала каждого воспитанника детского дома.
3. Развитие творческих способностей детей, эстетическое, нравственное, интеллектуальное развитие. Познание жизни, самих себя, других людей с помощью активного вовлечения воспитанников в разнообразную деятельность.
4. Содействие воспитанникам в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями;
5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения социально-воспитательного процесса.
6. Создание благоприятных условий социализации воспитанников в условиях образовательного учреждения.
7. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, создание условий для воспитания человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нём, самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить.
8. Координация деятельности специалистов, воспитателей, педагогов школы и детского дома для осуществления реабилитационного процесса

Исполнители Программы:

- руководство и педагогические коллективы школы и детского дома,
- воспитанники детского дома,
- ученический коллектив,
- социальные партнеры.

Отличительные особенности программы:

1. Тесное взаимодействие с воспитанниками.
2. Сотворчество педагогов и детей.
3. Развитие детской инициативы.
4. Создание у ребёнка ситуации успеха в решении вопросов физического и нравственного совершенствования.
6. Формирование у детей «группы риска» потребности в здоровом образе жизни.

1. СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ДОМА И ШКОЛЫ

1. 1. Взаимодействие коллективов школы и детского дома в процессе организации обучения, воспитания и развития детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Мероприятия	Ответственный
1. Поступление ребенка в детский дом, изучение документов, сбор информации о нем, оформление ребенка в школу – предоставление документов и имеющейся информации о нем. Совместное определение класса обучения и сроков адаптационного периода.	Руководство детского дома Руководство школы
2. Информирование учителей и работников школы о поступившем ученике, проведение вводной диагностики во время адаптационного периода наблюдения, беседы, определение уровня воспитанности.	Руководство школы и детского дома, учителя, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог
3. Составление индивидуальных планов работы и психологической реабилитации воспитанников (для детей «группы риска»). Согласование, корректировка и утверждение индивидуальных планов работы и психологической реабилитации воспитанников на совместном совещании.	Руководство школы и детского дома, учителя, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог
4. Отслеживание реализации индивидуальных планов работы и психологической реабилитации воспитанников, анализ, корректировка, согласование изменений, утверждение на периодических рабочих совещаниях.	Руководство школы и детского дома, учителя, воспитатели, социальный педагог

1.2. Организационная работа

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Предоставление оперативной информации классным руководителям о вновь прибывшем: а) информация о предыдущем месте учебы и результатах обучения; б) личное дело; в) характеристика.	По мере поступления	Руководство детского дома и школы, социальные педагоги школы и детского дома
2. Предоставление администрации детского дома оперативной информации: а) об изменениях в расписании занятий б) о состоянии успеваемости, посещаемости и поведения учащихся детского дома	В течение года Ежедневно 1 раз в месяц	Зам. директора по УВР, классные руководители, воспитатели
3. Встречи руководства школы и детского дома по вопросам совместной работы	1 раз в четверть	Руководство школы и детского дома
4. Малые педсоветы учителей и воспитателей по возникшим вопросам.	По мере необходимости	Руководство школы и детского дома, учителя, воспитатели
5. Посещение классными руководителями школы детского дома с целью выяснения условий проживания воспитанников. Посещение воспитателями школы с целью контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий.	В течение года	Классные руководители воспитатели
6. Организация досуга и кружковой деятельности, в том числе в каникулярное время.	В течение года	Руководство школы и детского дома

1.3. Методическая работа

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Индивидуальные беседы–консультации учителей–предметников и воспитателей детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Учителя, воспитатели
2. Работа по предупреждению неуспеваемости.	В течение года	Воспитатели, учителя-предметники, классные руководители
3. Малый педсовет по отдельным классам «Проблемы в обучении, воспитании, развитии детей. Совершенствование работы »	По необходимости	Классные руководители, учителя, воспитатели
4. Консилиум по решению педагогических ситуаций	По необходимости	Руководство школы и детского дома, учителя, воспитатели
5. Подведение итогов совместной работы, корректировка планов совместной деятельности	Июнь	Руководство школы и детского дома, учителя, воспитатели

1.4. Воспитательная работа

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Общешкольные родительские собрания	2 раза в год	Зам. директора по УВР, классные руководители, воспитатели
2. Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели
3. Общешкольные воспитательные мероприятия	Согласно плану	Зам. директора по УВР, классные руководители, воспитатели
4. Коллективные творческие дела		
5. Посещение воспитателями внеклассных мероприятий в школе, учителями – мероприятий в детском доме.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
6. Участие в районных мероприятиях.	Согласно плану	Зам. директора по УВР, классные руководители, воспитатели
7. Работа по профилактике правонарушений (индивидуальные и групповые беседы и консультации, советы профилактики)	По отдельному плану	Социальные педагоги школы и детского дома, зам. директора по УВР, классные руководители, воспитатели
8. Направление и сопровождение «трудного» ребенка для получения социально-психологической помощи	По необходимости	Социальные педагоги школы и детского дома, классные руководители, воспитатели, педагоги-психологи
9. Организация каникулярного времени	ноябрь, январь, март, июнь-август	Классные руководители, социальные педагоги школы и детского дома, руководство детского дома
10. Походы, экскурсии, поездки.	По плану, в течение года	Классные руководители, воспитатели
11. Профессиональная ориентация: выявление профессиональных	В течение года	Социальные педагоги школы и детского дома,

способностей		педагог-психолог школы
--------------	--	------------------------

1.5. Работа по предупреждению неуспеваемости учащихся-воспитанников детского дома

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.Выявление обучающихся, требующих особого контроля, подхода и помощи: <ul style="list-style-type: none"> ▪ установление характера и причины недостатков в подготовке отдельных учеников; ▪ ознакомление со своими выводами учителей-предметников, работающих в классе, руководство школы, воспитателей детского дома. 	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
2.Организация индивидуальной работы обучающихся на уроке.	ежедневно	Учителя-предметники
3.Учет пробелов в знаниях воспитанников, доведение информации до сведения руководства и воспитателей детского дома.	еженедельно	Учителя-предметники, классные руководители
4.Проверка всех домашних работ учащихся-воспитанников детского дома.	ежедневно	воспитатели
5.Организация взаимопомощи в учебе.	по необходимости	классные руководители, воспитатели детского дома
6.Организация дополнительных занятий с отстающими по индивидуальным планам	по необходимости	учителя – предметники
7.Анализ эффективности работы, планирование дальнейшей работы по ликвидации пробелов учащихся на малых педсоветах	по окончании четверти	учителя–предметники, классные руководители, воспитатели детского дома.
8.Встречи и профилактические беседы с отдельными неуспевающими обучающимися	по необходимости	Зам. директора по УВР Классные руководители, Воспитатели

1.6. Психолого-медико-педагогическое сопровождение

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Периодическое медицинское обследование	в течение года	Медработники детского дома
Психологическая диагностика, выявление индивидуальных особенностей подростков группы риска	сентябрь	Педагоги-психологи школы и детского дома
Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам и воспитателям для дальнейшей работы с воспитанниками	сентябрь	Педагоги-психологи школы и детского дома
Проведение тренингов для оказания помощи в построении взаимоотношений ребёнка и среды его нахождения	в течение года	Педагоги-психологи школы и детского дома
Проведение релаксационных упражнений для снятия агрессивности, напряженности, тревожности	в течение года	Педагог-психолог детского дома
Индивидуальные занятия с подростками группы риска по развитию мотивации к обучению.	в течение года	Педагог-психолог школы
Проведение классных часов по развитию творческой и общественной активности,	в течение года	Педагог-психолог школы

способности к самопознанию и самореализации		
Ведение индивидуальных карт развития личности	в течение года	Педагоги-психологи школы и детского дома

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

1. Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения воспитанников детского дома.
2. Изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни.
3. Повышение обученности и уровня физической подготовки детей этой группы.
4. Снижение количества детей асоциального поведения.
5. Формирование у детей представлений об общечеловеческих ценностях.
6. Успешная социализация воспитанников, их интеграция в современном обществе.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы.

Внутренний мониторинг проводит социально-психологическая служба, руководство школы и детского дома.

Результаты обсуждаются один раз в полгода на совместных педагогических консилиумах. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

План совместной деятельности ОГКОУ «Ивановского детского дома «Ровесник» и МБОУ СШ №2

Сроки	Мероприятия	Ответственный
Август	1. Подготовка воспитанников д/дома к школе 2. Заседание Совета профилактики правонарушений 3. Круглый стол "Координация совместной деятельности на новый учебный год"	Руководство школы и детского дома, социальный педагог школы, педагоги-психологи детского дома и школы, воспитатели, классные руководители
Сентябрь	День Знаний «Здравствуй, школа!» Линейка, посвящённая 1 сентября.	Руководство школы и детского дома Классные руководители, воспитатели
	Определение социального статуса вновь поступивших воспитанников в школу.	Социальные педагоги школы и детского дома Руководство детского дома
	Профилактическая беседа учителей с воспитанниками детского дома с беседой «Единые требования школы к обучающимся»	Зам. директора школы по ВР, Воспитатели, классные руководители
	Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в детском доме.	Воспитатели Классные руководители
	Спортивно-оздоровительная работа: Кросс «Золотая осень»	Инструктор по физкультуре, зам. директора детского дома, классные руководители
Октябрь	Совещание: «Предварительные итоги успеваемости за I четверть. Посещаемость учебных занятий воспитанниками детского дома».	Руководство детского дома и школы, классные руководители
	Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в детском доме.	Воспитатели Классные руководители
	Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ по индивидуально – профилактическими программам	Социальный педагог школы, классные руководители, Зам. директора по УВР
	День учителя. Совместное мероприятие	Руководство школы и детского дома Классные руководители, воспитатели
	Выявление группы риска и проведение с детьми соответствующей коррекционной работы.	Социальные педагоги школы и детского дома, классные руководители, воспитатели
	Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча «трудных подростков» с представителями закона.	Социальный педагог детского дома, воспитатели, классные руководители, инспектор ОДН

Ноябрь	Индивидуальные собеседования с детьми группы риска	Социальные педагоги школы и детского дома
	Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в детском доме.	Воспитатели Классные руководители
	Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану)	Социальные педагоги школы и детского дома, классные руководители
	Анализ посещаемости учебных занятий в школе воспитанниками детского дома.	Зам. директора по УВР, воспитатели Классные руководители
	Декада по профилактике наркотической зависимости, ВИЧ-инфекции, СПИДа	Зам. директора по УВР, социальный педагог школы Классные руководители, воспитатели
	День народного единства. Совместное мероприятие	Руководство школы и детского дома Классные руководители, воспитатели
	Разработка мероприятий по организации воспитанников в каникулярное время.	Зам. директора по УВР, социальные педагоги школы и детского дома, классные руководители, воспитатели
	Заседание Совета профилактики правонарушений	Руководство школы, социальный педагог
Декабрь	Оперативное совещание: «Предварительные итоги успеваемости за II четверть. Посещаемость учебных занятий воспитанниками детского дома»	Руководство школы и детского дома, классные руководители, воспитатели
	Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в детском доме.	Воспитатели Классные руководители
	Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану)	Социальные педагоги школы и детского дома, классные руководители
	Спортивно-оздоровительная деятельность: «Веселые старты»	Инструктор по физкультуре, зам. директора детского дома, классные руководители
	Участие воспитанников в Новогодних представлениях школы и детского дома.	Руководство школы и детского дома Классные руководители, воспитатели
Январь	Организация занятости воспитанников в период зимних каникул.	Зам. директора по УВР, социальный педагог Классные руководители, воспитатели
	Круглый стол «Результаты успеваемости, единые требования к воспитанникам на уроках и при выполнении домашнего задания»	Руководство школы и детского дома, учителя, воспитатели
	Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в детском доме.	Воспитатели Классные руководители

	Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану).	Социальный педагог, классные руководители
	Заседание Совета профилактики правонарушений	Руководство школы, социальный педагог школы
	Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в детском доме.	Воспитатели Классные руководители
	Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану.)	Социальные педагоги школы и детского дома, классные руководители
	Спортивно-оздоровительная деятельность Игра «Зарница»	Инструктор по физкультуре, зам. директора детского дома, классные руководители
	Цикл мероприятий, посвящённых Дню Защитника Отечества (по отдельному плану).	Руководство школы и детского дома Классные руководители, воспитатели
Март	Оперативное совещание: «Предварительные итоги успеваемости за III четверть. Посещаемость учебных занятий воспитанниками детского дома»	Зам. директора по УВР Классные руководители, воспитатели
	Организация обучающихся в каникулярное время.	Зам. директора по УВР, классные руководители Воспитатели
	Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в детском доме.	Воспитатели Классные руководители
	Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану).	Социальный педагог школы и детского дома, классные руководители
	Конкурсная программа к празднику 8 Марта.	Руководство школы и детского дома Классные руководители, воспитатели
	Заседание Совета профилактики правонарушений.	Руководство школы, социальный педагог школы
Апрель	Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в детском доме.	Воспитатели Классные руководители
	Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану)	Социальный педагог, классные руководители
	Спортивно-оздоровительная деятельность. Турнир по настольному теннису	Инструктор по физкультуре, зам. директора детского дома, классные руководители
	Взаимодействие с профессиональными учебными заведениями. Профессиональная ориентация учащихся 9-ых классов из числа учащихся «группы риска».	Зам.директора по УВР Классные руководители Социальный педагог
Май	Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в детском доме.	Воспитатели Классные руководители
	Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану).	Социальный педагог, классные руководители

	Заседание Совета профилактики правонарушений.	Руководство школы, социальный педагог
	Спортивно-оздоровительная деятельность. Эстафетные соревнования.	Инструктор по физкультуре, зам. директора детского дома, классные руководители
	Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы.	Руководство школы и детского дома Классные руководители, воспитатели
	Оперативное совещание: «Предварительные итоги успеваемости за IV четверть. Посещаемость учебных занятий воспитанниками детского дома»	Зам. директора по УВР Классные руководители, воспитатели
	1. Последний звонок. 2. Прощание с начальной школой.	Зам. директора по УВР Социальный педагог Классные руководители
	Оперативное совещание: "Итоги успеваемости за учебный год."	Руководство школы и детского дома, классные руководители, воспитатели
Июнь	Анализ совместной работы школы и детского дома за год.	Руководство школы и детского дома, учителя, воспитатели
Постоянно	Устройство детей в школу (по мере поступления в детский дом).	Руководство школы и детского дома
	Вовлечение воспитанников детского дома в спортивные секции и кружки при школе	Зам. директора по УВР Классные руководители
	Привлечение воспитанников к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях.	Зам. директора по УВР Классные руководители, учителя-предметники
	Контроль ведения тетрадей и ученических дневников воспитанниками.	Классные руководители, воспитатели
	Контроль за сохранность учебников и учебных принадлежностей.	Классные руководители, воспитатели
	Контроль посещаемости учебных занятий, самоподготовки. Контроль успеваемости воспитанников детского дома.	Классные руководители Воспитатели
	Взаимодействие с ОДН, КДН и ЗП.	Руководство школы и детского дома, социальные педагоги

Заместитель директора по УВР

Е.А. Суконкина