

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2017 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор ОГКОУ Ивановский
детский дом «Ровесник»
Л.М. Шашина
«30» августа 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке, формах и периодичности текущего контроля,
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке, формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработано в соответствии со ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение регулирует правила, порядок, формы и сроки текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.4. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.5. Настоящее положение обязательно для обучающихся и педагогов.

1.6. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Оценка достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям.

Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие достижения обучающихся в образовательной деятельности.

Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль — подразумевает проверку степени усвоения материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля знаний, умений и навыков обучающихся.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию.

2.2. Задачи:

2.2.3. контроль выполнения учебных программ отдельных кружков и объединений;

2.2.4. повышение уровня объективности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

3. Единые требования к оцениванию достижений

3.1. Задачи:

3.1.1. Оценивание достижений выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.1.2. Является связующим звеном между педагогом и обучающимся.

3.2. Принципы оценивания:

3.2.1. Справедливость и объективность — это единые критерии оценивания.

3.2.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей.

3.3. Критерии оценивания

3.3.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

Полнота и правильность - это правильный, полный ответ;
правильный, но неполный или неточный ответ;
неправильный ответ;
нет ответа.

3.3.2. Оценка «усвоил материал» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе.

Правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры.

3.3.3. Оценка «не усвоил материал» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУН составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

4. Текущий контроль

4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний в соответствии с учебной программой.

4.2. Тексты письменного текущего контроля хранятся у педагога.

4.3. При контроле педагог имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний по своему направлению.

4.4. Педагог обязан своевременно довести до обучающегося форму проведения текущего контроля на следующем занятии.

5. Порядок выставления текущих и промежуточных отметок

5.1. В журнале в клетках для отметок педагог имеет право записывать только один из следующих символов: усвоил или не усвоил.

5.2. Итоговая оценка деятельности за полугодие выставляется на основании не менее трех текущих оценок деятельности.

5.3. Годовая отметка выставляется на основании оценок деятельности за I, II полугодие как среднее арифметическое.

5.4. Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в отсутствии трех текущих оценок и пропуска обучающимся более 75 % учебного времени.

6. Промежуточный контроль

6.1. Формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом.

6.2. Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия в форме тестирования.

6.3. Промежуточная аттестация проводится в конце второго полугодия в форме годовых контрольных работ.